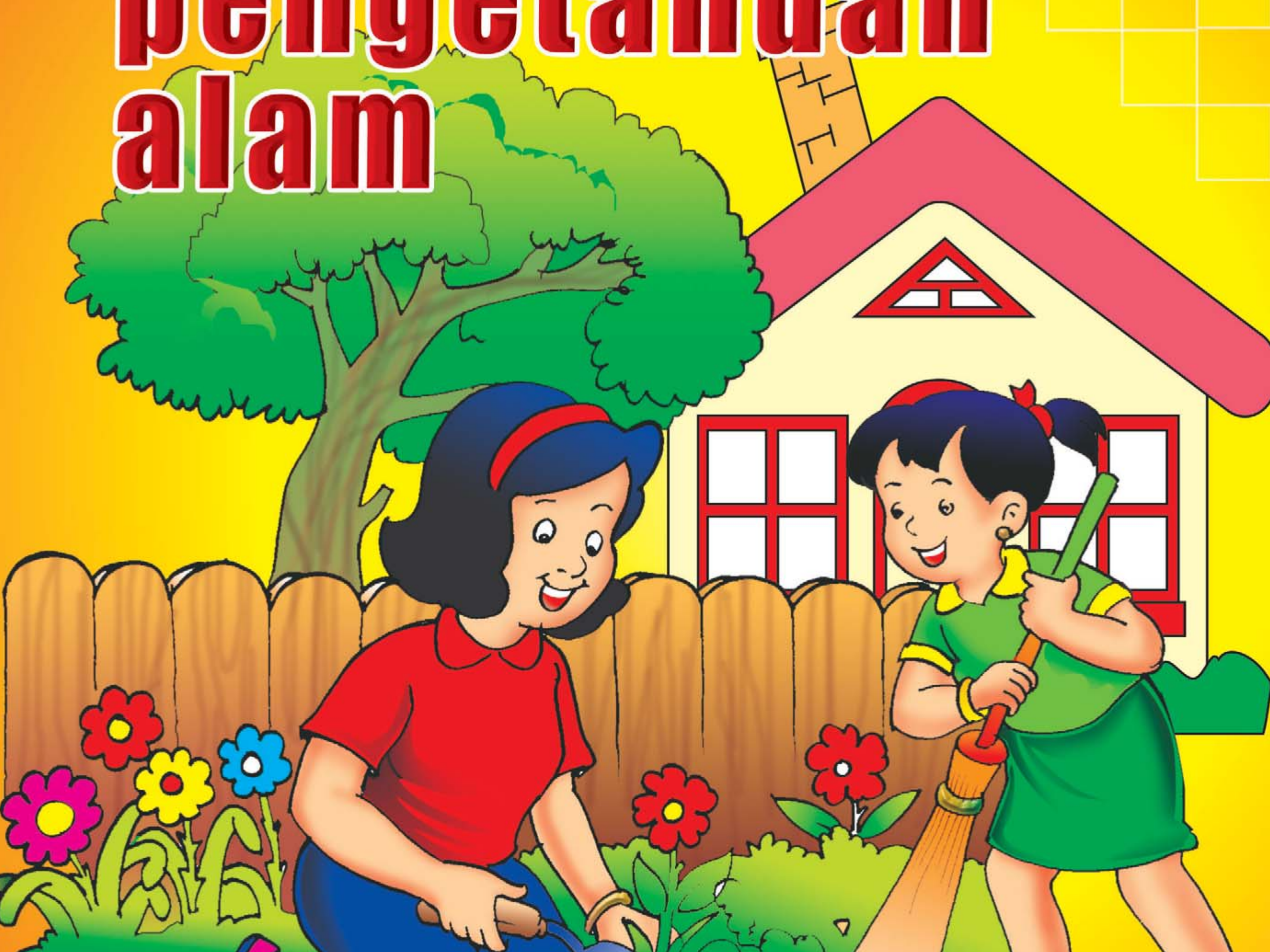
wiwik winarti, joko winarto
widha sunarno

ilmu pengetahuan alam



untuk sekolah dasar / mi

kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu pengetahuan alam untuk sekolah dasar / mi kelas 1
wiwik winarti, joko winarto
widha sunarno

Wiwik Winarti, Joko Winarto,
Widha Sunarno

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Untuk SD Kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu
pengetahuan alam
untuk sd kelas 1

penyusun : Wiwik Winarti
: Joko Winarto
: Widha Sunarno
Editor : Arief Satiyo N
Illustrator : Pandu
Qolbi

372.3
WIW
i

WIWIK Winarti
Ilmu Pengetahuan Alam 1 : untuk Sekolah Dasar / MI Kelas 1 / penyusun, Wiwik Winarti, Joko Winarto, Widha Sunarno ; editor, Arief Satiyo N ; ilustrator, Pandu, Qolbi . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 134 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 132
Indeks
ISBN 978-979-068-577-2 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-579-6

1. Sains-Studi dan Pengajaran
2. Sains-Pendidikan-Dasar I. Judul II. Joko Winarto
III. Widha Sunarno IV. Arief Satiyo N V. Pandu VI. Qolbi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

KATA PENGANTAR

puji syukur kami panjatkan
kepada tuhan yang maha esa
yang telah memberikan rahmatnya
sehingga kami dapat menyelesaikan buku ini
penyusunan buku ini didasarkan atas ruang lingkup pelajaran ipa
yaitu kerja ilmiah dan pemahaman konsep
serta penerapannya
kerja ilmiah disajikan berkaitan dengan kompetensi dasar
berdasarkan indikator indikator yang sesuai materi
dan kegiatan yang disampaikan dalam buku ini
telah disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak
sehingga anak mampu melakukan kerja
dan berpikir secara ilmiah
buku **ilmu pengetahuan alam untuk sd** ini
disajikan dalam enam jilid
yaitu **kelas 1 2 3 4 5 dan 6**
kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siswa
dan guru dalam memahami konsep-konsep ipa
serta mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar
dan berpikir secara ilmiah
kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan
demi perbaikan dan penyempurnaan buku ini

Surakarta, 10 Mei 2008

Penyusun

DAFTAR ISI

materi sains 1-1 27/08/1956 23:18 Page 1

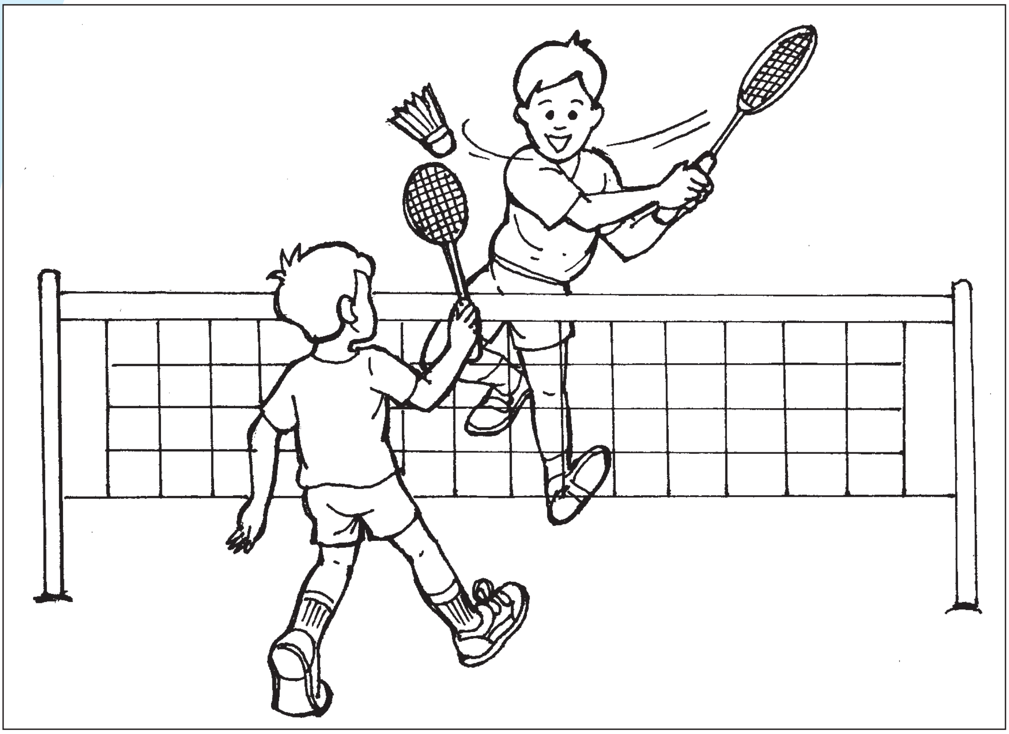
mengenal anggota tubuhku 1

tema

- diri sendiri

tujuan

- siswa mampu mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya

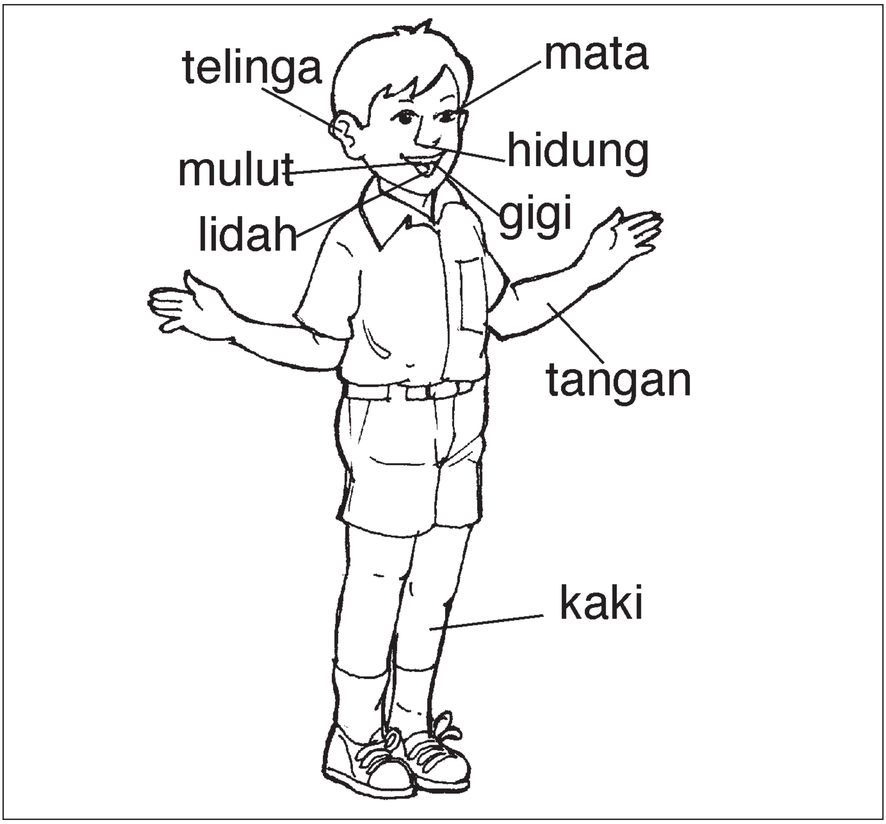


toni dan adi bermain bulu tangkis

namaku toni
aku kelas satu sd
aku senang bermain bulu tangkis
aku dan adi bermain di halaman
kaki dan tangan harus lincah bergerak
bola bulu tangkis disebut kok
toni berlari mengejar kok
pandangan mata harus jelas
untuk melihat gerakannya
senang sekali rasanya

semua anggota tubuh kita bergerak
olahraga membuat tubuh menjadi sehat
ayo kita mengenal anggota tubuh

a anggota tubuh dan kegunaannya



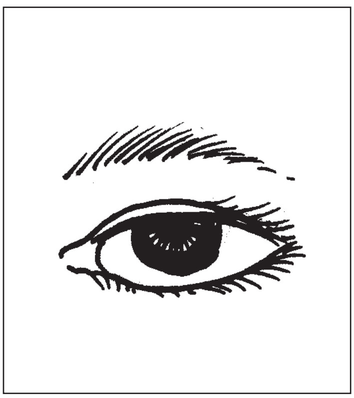
bagian bagian tubuhku

teman teman ikuti lagunya ya
dua mata saya
hidung saya satu

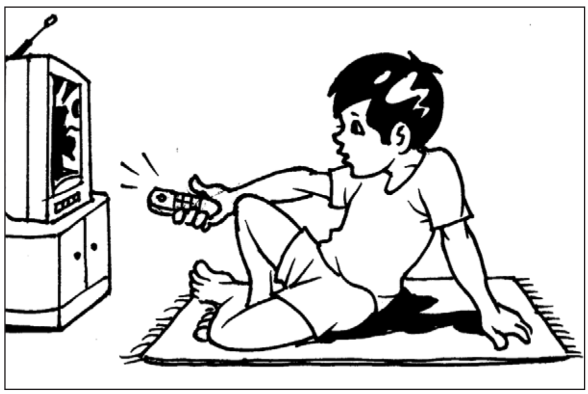
dua kaki saya
pakai sepatu baru
dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

ciptaan pak kasur

• mata



mata

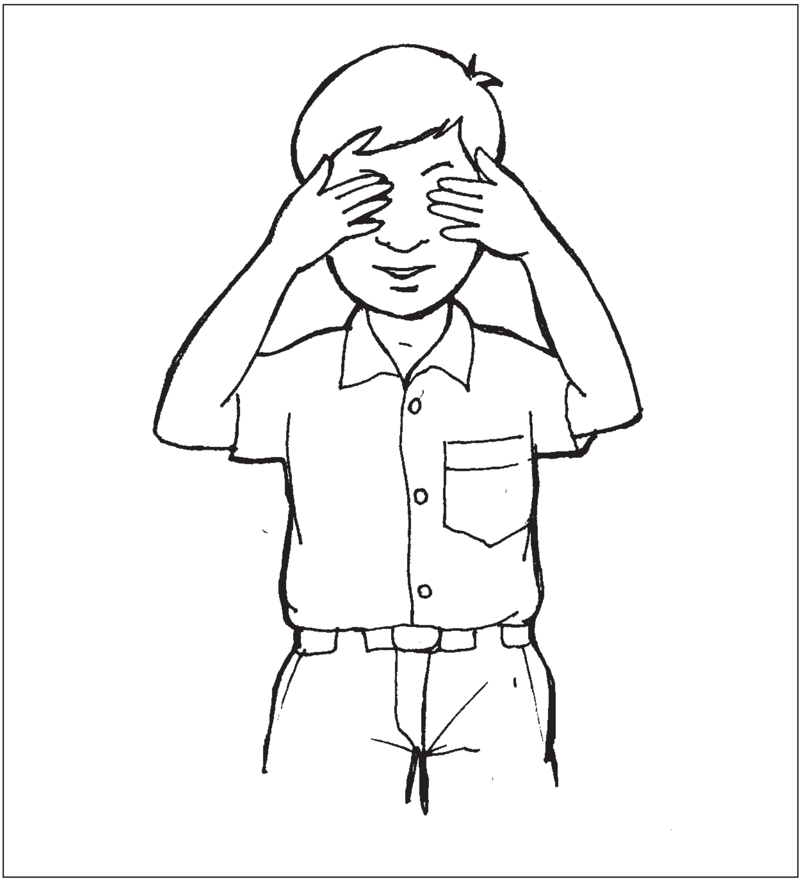


menonton televisi

mata kita ada dua
mata digunakan untuk melihat
melihat gambar pemandangan
gunung bulan bintang hewan

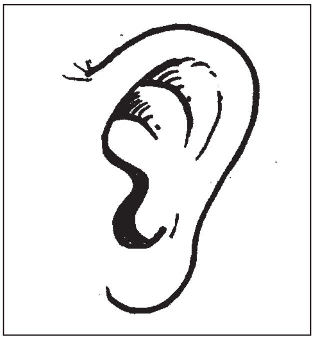
ayo mencoba

coba pejamkan kedua matamu
apa kamu dapat melihat sekelilingmu



menutup mata dengan kedua tangan

- **telinga**



telinga

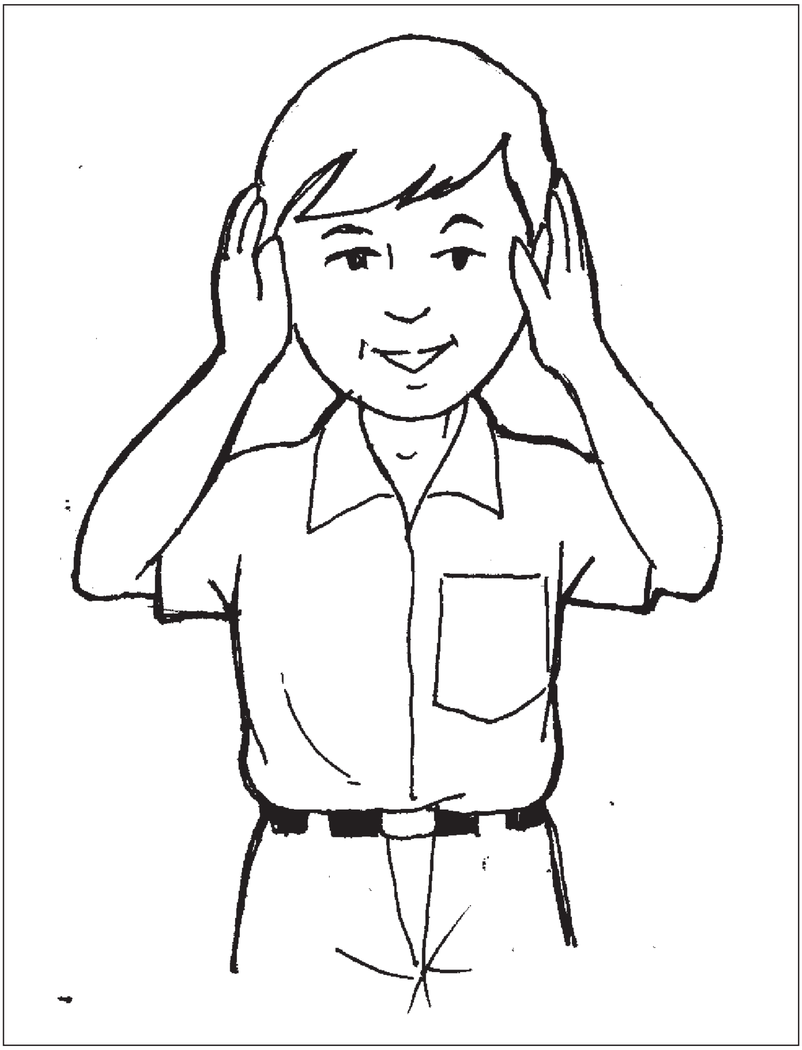


mendengarkan radio

dua telinga kita
berada di kanan dan kiri
telinga berguna untuk mendengar
ada suara musik lagu nyanyian
semua menjadi ramai dan ceria

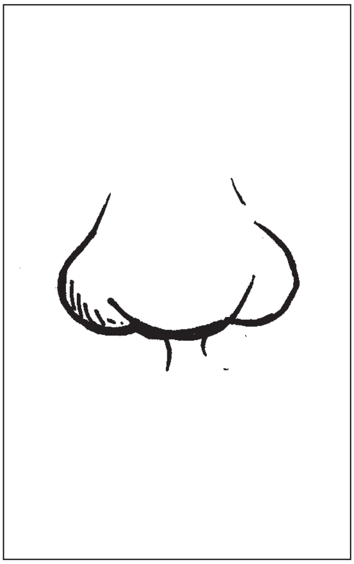
ayo mencoba

coba tutuplah kedua telingamu
masihkah kamu mendengar suara
yang ada di sekelilingmu



menutup kedua telinga dengan kedua tangan

• hidung



hidung



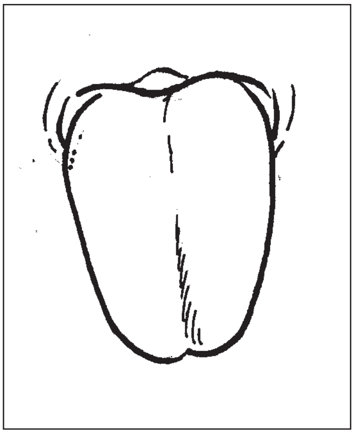
mencium wangi bunga

hidung kita satu
berada di tengah antara pipi
hidung digunakan untuk mencium
mencium harum bunga
mencium bau masakan ibu
enak sekali

ayo mencoba

coba ciumlah tiga bunga yang berbeda
samakah wanginya

• lidah



lidah



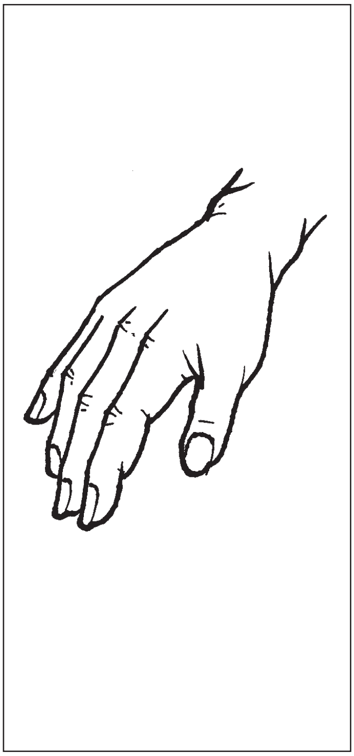
mencicipi makanan

lidah kita satu
berada di dalam mulut
lidah berguna untuk merasakan
rasa manis pahit asin dan asam
lidah juga berguna untuk bicara

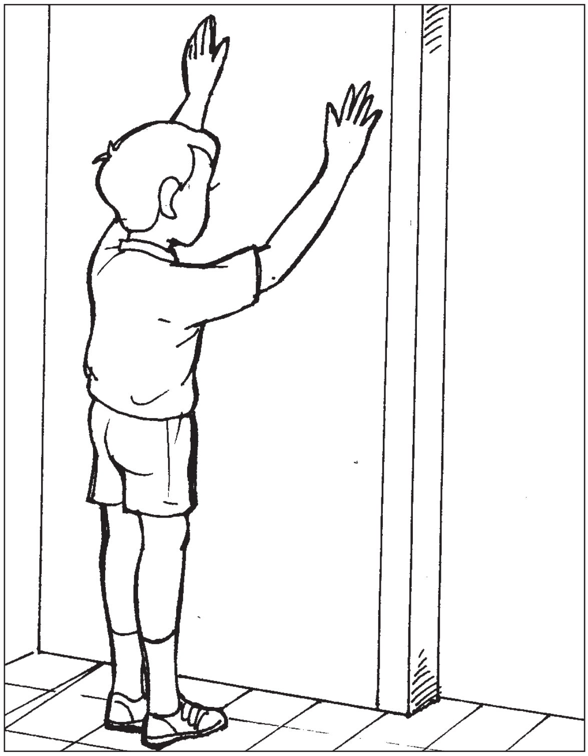
ayo mencoba

ambillah satu sendok gula
kemudian ambillah garam
rasakan bergantian
samakah rasanya

• kulit



kulit pada tangan



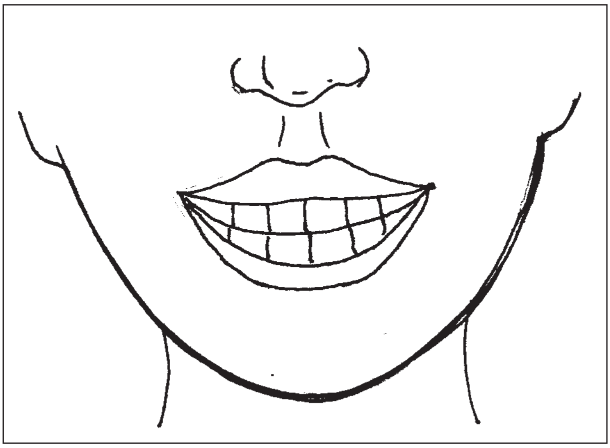
meraba dinding

kulit adalah lapisan penutup badan
kulit berguna untuk merasakan
halus kasar dingin dan panas
dengan kulit kita jadi tahu
bagaimana rasanya es
emm dingin

ayo mencoba

rabalah dinding rumahmu
apa yang kamu rasakan
dinding halus atau kasar

- **gigi**



gigi

gigi berada di dalam mulut
gigi kita berwarna putih
gigi kita keras seperti tulang
gigi berguna untuk mengigit
juga memakan makanan

ayo mencoba

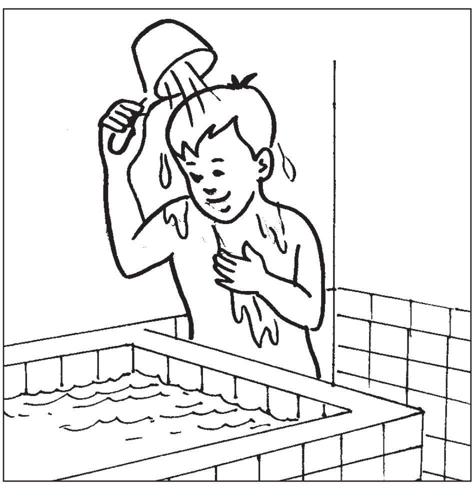
ambillah makanan

gigit dan kunyahlah dengan gigimu

apakah makanan menjadi halus

b merawat anggota tubuh

kamu pernah mendengar lagu ini
bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku



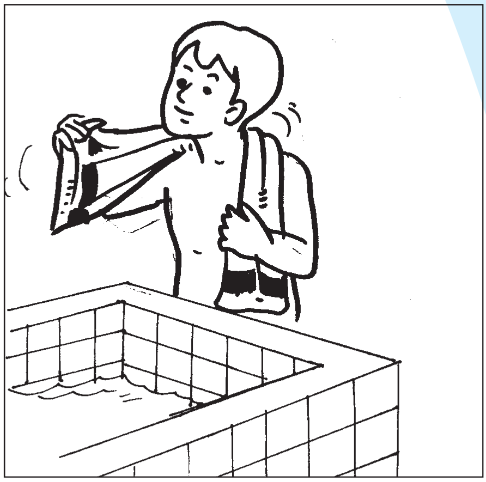
menyiramkan air



menggosok dengan sabun



menyiram air
setelah bersabun

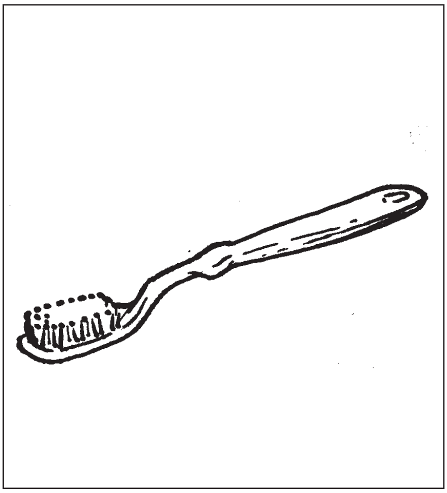


mengeringkan badan
dengan handuk



menggosok gigi

setiap hari adi mandi
pagi dan sore hari
tidak lupa menggosok gigi
agar gigi sehat dan bersih
telinga kanan dan kiri juga dibersihkan
agar selalu bersih dan sehat
lubang hidung juga dibersihkan
agar bersih dan sehat
tubuh adi sehat dan kuat
karena rajin dibersihkan setiap hari



sikat gigi

membersihkan gigi dengan sikat gigi



membersihkan telinga

membersihkan telinga dengan kapas

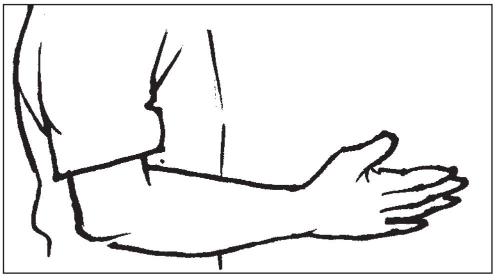


memakai obat tetes mata

merawat mata dengan obat tetes mata

mari berlatih 1

a mari memilih jawaban yang tepat

1 

tangan untuk ...

a melihat

b meraba

c makan

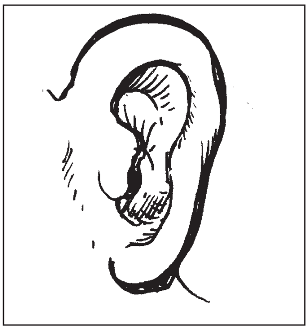
2 

mata untuk ...

a meraba

b melihat

c makan

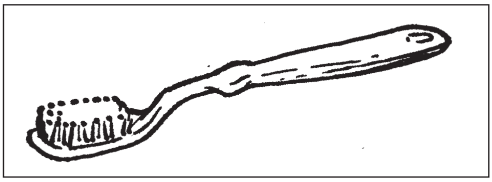
3 

telinga untuk ...

a meraba

b melihat

c mendengar

4 

alat tersebut digunakan untuk membersihkan ...

a tangan

b hidung

c gigi

5 

gambar di atas untuk merawat ...

a mata

b hidung

c gigi

b mari mengisi titik titik berikut

1 jika tidak mandi badan terasa

g				l

2 merawat gigi dengan cara

g				k

gigi

3 membersihkan telinga dengan

k				s

4 merasakan kasar menggunakan

k				t

5 hidung untuk

m						m

bau

c mari memberi tanda (√) pada titik-titik dalam kolom yang sesuai

no	kegiatan	menger-jakan	tidak menger-jakan
1	mandi dua kali sehari	...	...
2	menggosok gigi	...	...
3	membersihkan hidungku	...	...
4	membersihkan telingaku	...	...
5	membersihkan tangan dan kaki	...	...

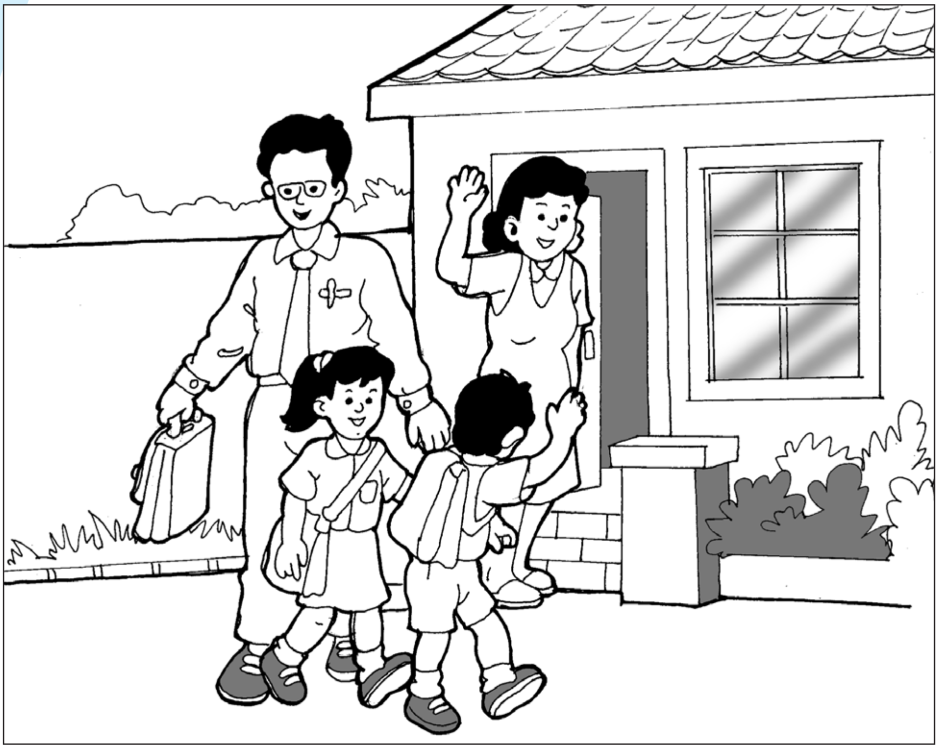
kebutuhan tubuhku 2

tema

- keluarga

tujuan

- siswa mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara lingkungan sehat)
- siswa mampu membiasakan hidup sehat

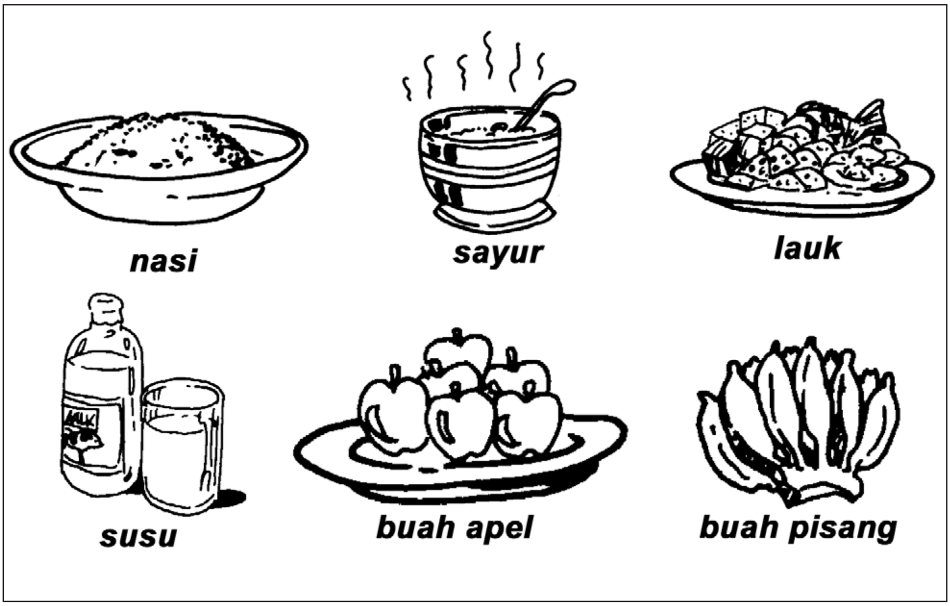


ibu mengantar bapak dan anak anak

keluarga budi empat orang
bapak ibu susi dan budi
setiap hari bapak ke kantor
susi dan budi ke sekolah
ibu menyelesaikan pekerjaan di rumah
bapak dan anak anak berangkat

a kebutuhan tubuhku agar sehat dan kuat

• makanan sehat

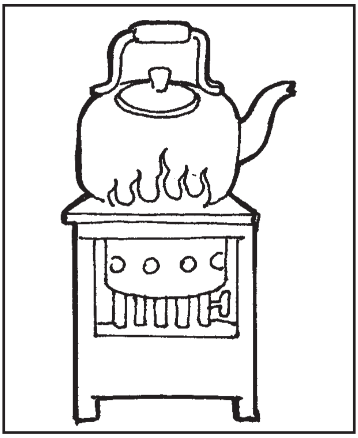


makanan bergizi

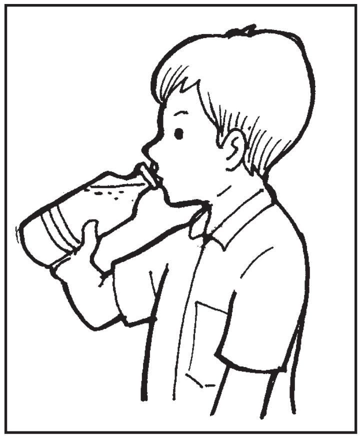
tubuh kita perlu makanan
agar tumbuh sehat dan kuat
makanan yang bergizi
empat sehat lima sempurna
nasi sayur lauk pauk buah dan susu
makanan juga harus bersih

materi sains 1-2 26/02/2009 11:39 Page 22

• air



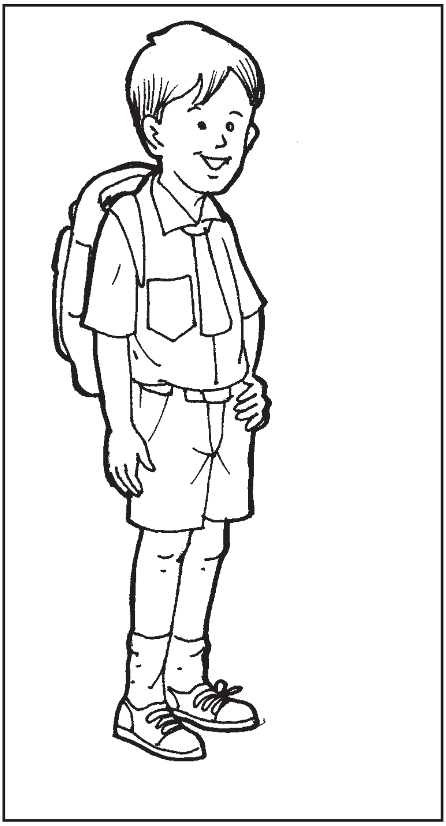
memasak air



minum air sehat

tubuh kita memerlukan air
air minum harus bersih
selain itu juga harus matang
bersih dari kotoran
bersih dari kuman penyakit
air perlu dimasak
air dimasak lebih sehat
air berguna untuk tubuh

• pakaian



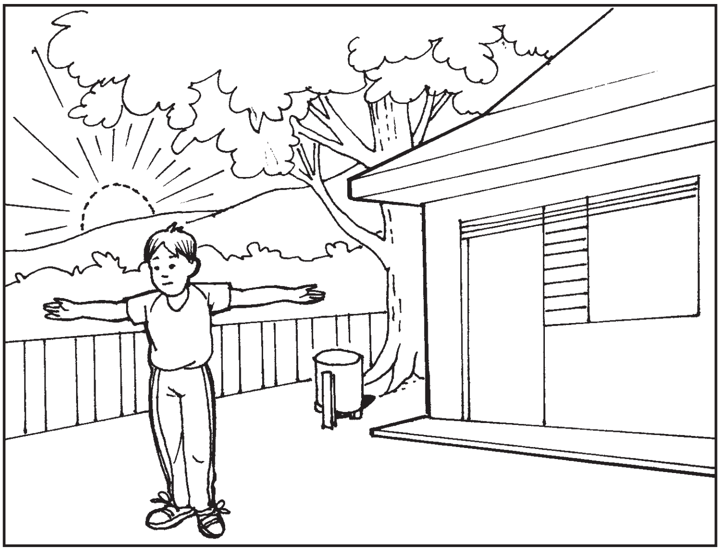
anak berpakaian seragam sekolah



anak memakai jaket

kita semua perlu pakaian
pakaian sangat berguna
dapat melindungi tubuh
dari panas matahari
dari dinginnya malam
pakaian tidak harus baru
tetapi bersih dan rapi

• udara dan lingkungan sehat



lingkungan bersih

kita tidak dapat melihat udara
karena udara berbentuk gas
tapi kita bisa merasakannya
agar kita selalu sehat
pagi udara segar
lingkungan bersih
toni di halaman
menghirup udara pagi
rasanya segar sekali
tidak lupa mengambil sampah
untuk menjaga kebersihan
lingkungan bersih udara segar

b membiasakan hidup sehat

• mencuci tangan sebelum makan



mencuci tangan



makan bersama

sebelum makan tika mencuci tangan
bapak ibu juga mencuci tangan
tangan dicuci agar bersih
bersih dari kuman penyakit
sehingga tidak mudah sakit

• menggosok gigi sesudah makan



menggosok gigi

menggosok gigi sangat berguna
sehabis makan gosok gigi
sebelum tidur gosok gigi
gigi menjadi bersih
gigi menjadi sehat
aku sehat sekali

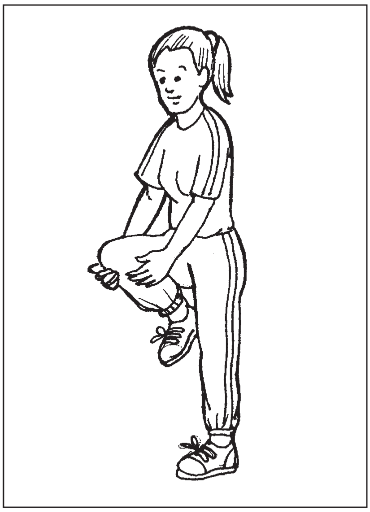
- **olahraga**

pada pagi hari
tika dan budi berlari
berlari membuat sehat



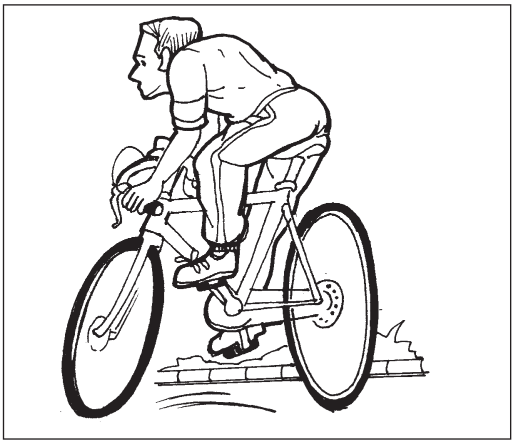
berlari

ibu senam pagi



senam

bapak bersepeda

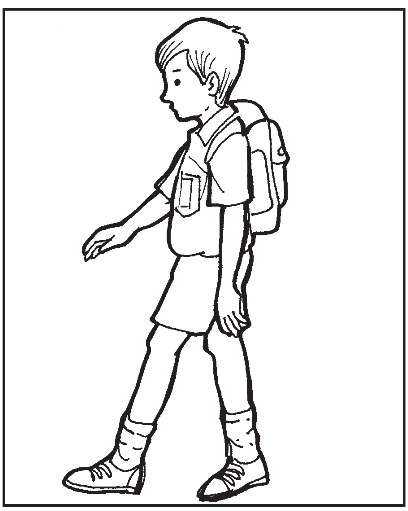


bersepeda

semua berolahraga
badan menjadi sehat
tidak mudah kena sakit

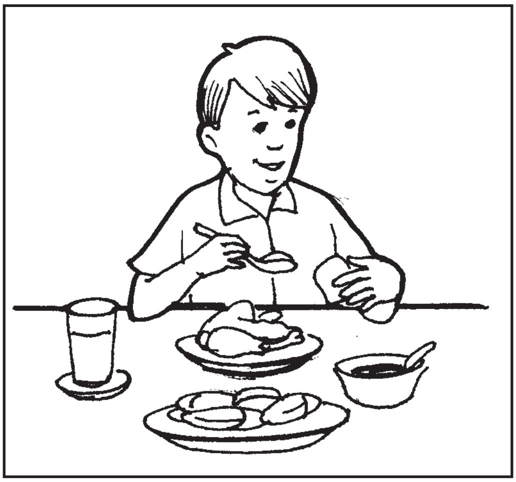
• istirahat

budi pulang sekolah



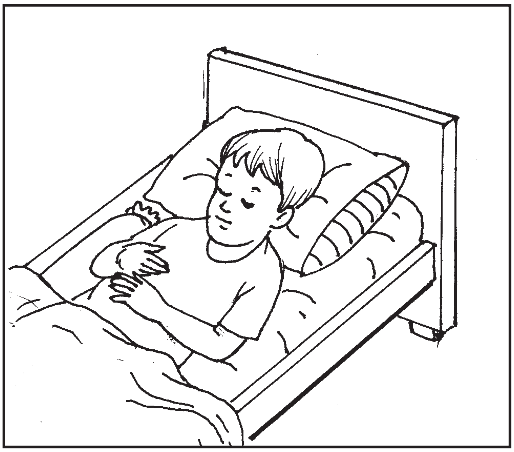
pulang sekolah

cuci tangan dan kaki
budi makan siang



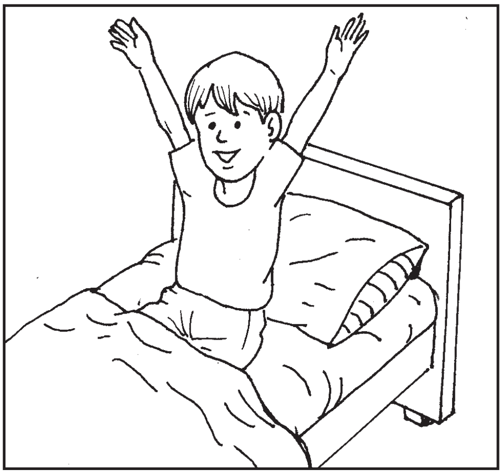
makan siang

budi merasa lelah
budi ingin tidur
budi tidur satu jam



tidur

bangun tidur terasa segar



bangun tidur

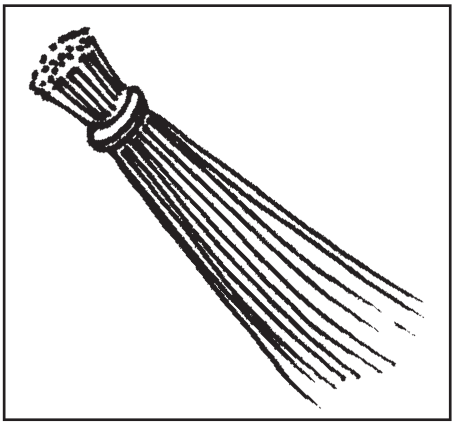
karena sudah istirahat
maka bisa bermain lagi
kapan kita perlu istirahat

mari berlatih 2

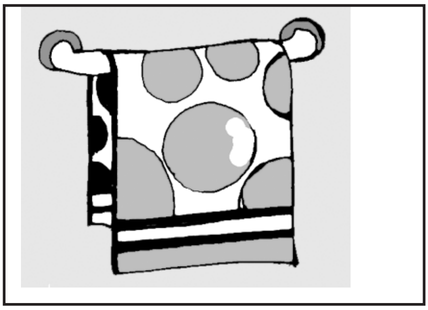
a mari memilih jawaban yang tepat

1 senam adalah termasuk ...
   a makan
   b minum
   c olahraga

2 alat berikut digunakan untuk ...



   a olahraga
   b menyapu
   c memasak

3 

setelah mandi handuk digunakan untuk ...

a olahraga

b menyapu

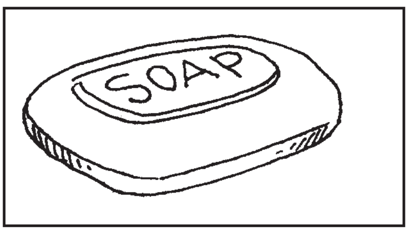
c mengeringkan badan

4 saat haus kita minum ...

a air

b nasi

c sayuran

5 

agar badan wangi saat mandi menggunakan ...

a odol

b sabun

c sampo

b mari mengisi titik titik berikut

1 lantai rumah yang kotor harus di

s	a		

2 jika tidak makan perut terasa

l				r

3 makanan yang baik adalah yang

b					z	i

4 sebelum makan harus

c		i

tangan

5 saat haus kita harus

m				m

c mari memberi tanda (√) pada titik titik dalam kolom yang sesuai

no	kegiatan	menger-jakan	tidak menger-jakan
1	makan sayur setiap hari	...	...
2	mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	...	...
3	tidur siang setiap hari	...	...
4	membersihkan rumah	...	...
5	menggosok gigi	...	...

materi sains 1-3 27/08/1956 23:19 Page 35

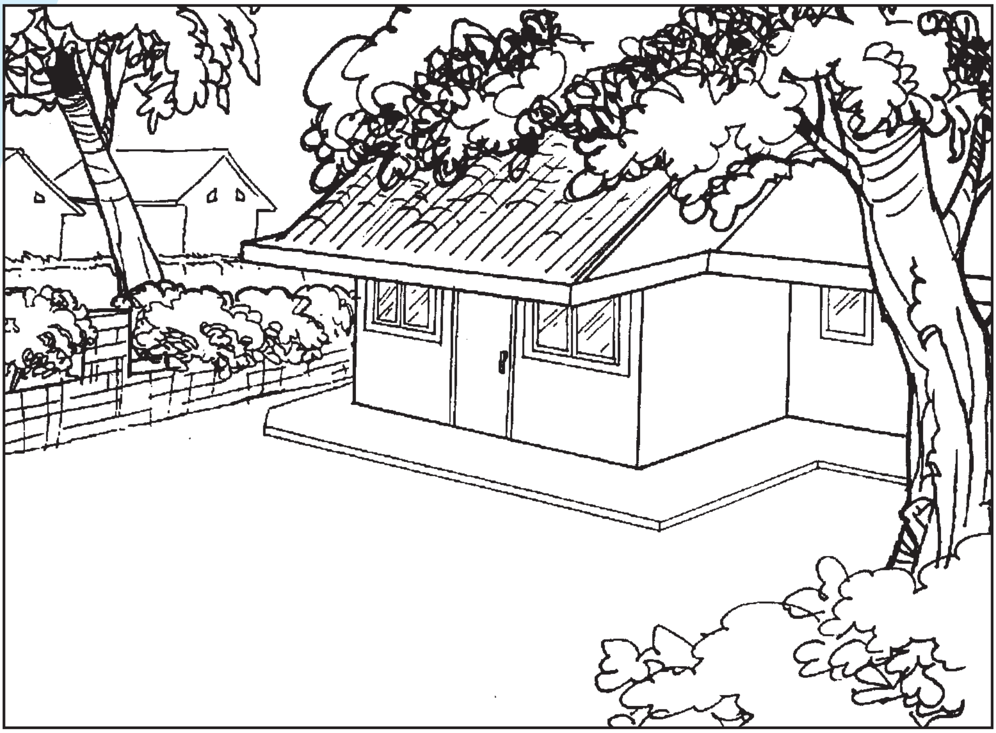
memelihara lingkungan 3

tema

- lingkungan

tujuan

- siswa mampu mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat
- siswa mampu membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat



rumah bersih

rumah ima kecil
meskipun kecil tapi rapi dan indah
halamannya selalu bersih
ima sangat rajin menyapu halaman
tidak lupa ima membuang sampah
di tempat sampah

a memelihara lingkungan agar selalu sehat



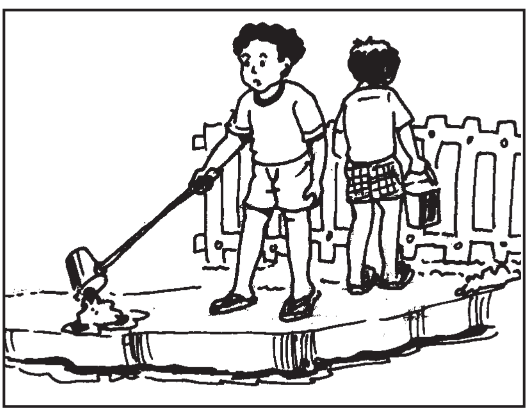
membersihkan halaman rumah

ibu menyapu halaman
semua sampah dikumpulkan
ditempatkan di tong sampah
ayah menyiram tanaman
adik mencabut rumput
kakak membantu ibu menyapu
halamanku bersih
lingkunganku sehat dan indah



menyapu halaman

aku membersihkan selokan
mengalirkan air yang menggenang
membuang kaleng berair
menghindari nyamuk bertelur
lingkungan bebas nyamuk
terhindar dari penyakit
inilah manfaat kebersihan lingkungan



membersihkan selokan

b lingkungan sehat dan tidak sehat

• lingkungan sehat

keluarga budi rajin sekali
tidak lupa membersihkan
rumah bersih dan sehat

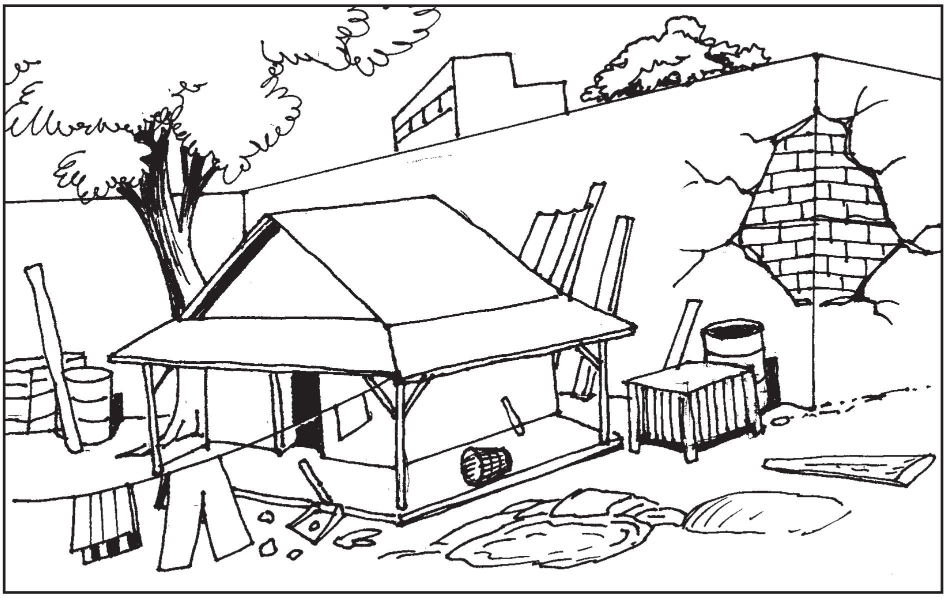


rumah dan halaman bersih

rumah sehat ada jendela
tidak lupa lubang angin
diberi tempat sampah
terdapat pohon
terdapat aliran selokan

udara selalu bersih
sinar matahari cukup
membuat tubuh sehat

- **lingkungan tidak sehat**



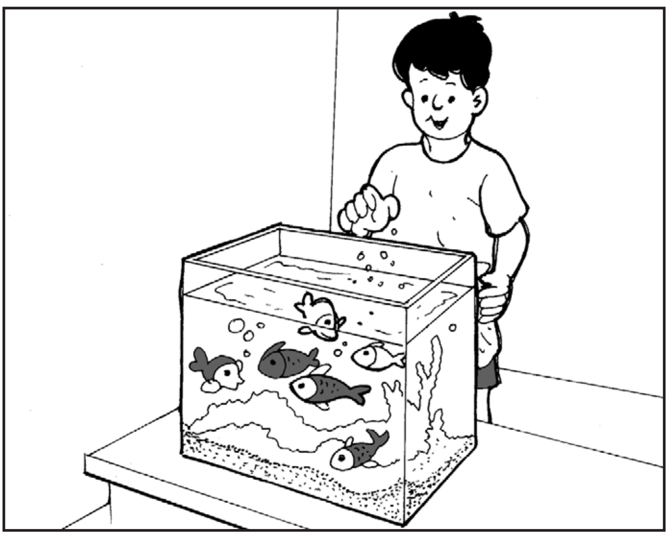
rumah dan halaman kotor

budi berkunjung ke rumah teman
rumah teman budi jauh
rumahnya tidak ada jendela
udara terasa sesak
tidak ada lubang angin
hanya pintu satu satunya
sampah berserakan

selokan air tidak jalan
banyak air menggenang
tumbuh semak semak
semua tidak beraturan
dinamakan lingkungan kotor
lingkungan kotor tidak sehat
dapat menimbulkan penyakit

c memelihara hewan dan tanaman

keluarga budi
bapak ibu susi dan budi
punya kesenangan masing masing
budi senang memelihara ikan
susi senang memelihara kelinci



budi memberi makan ikan



kak susi memberi makan kelinci

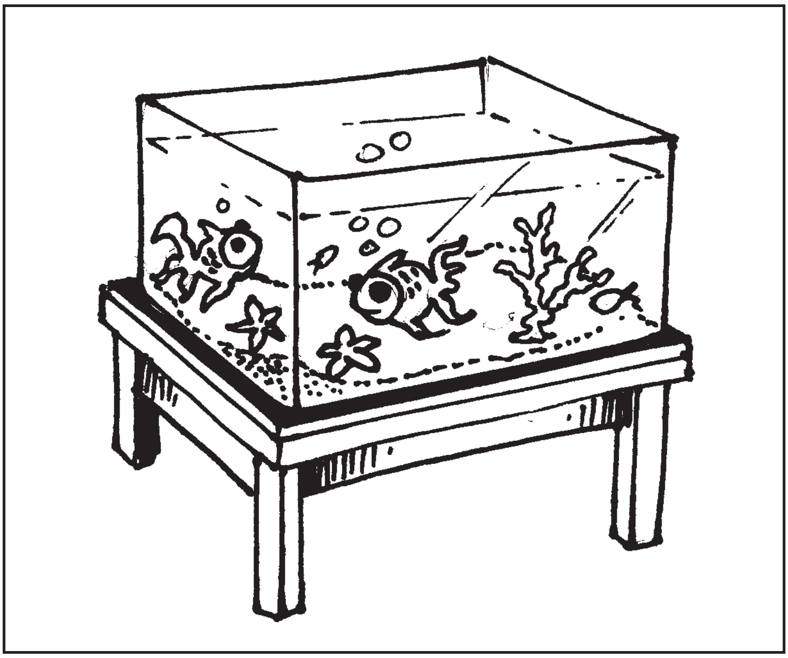


bapak dan ibu menanam tanaman

bapak dan ibu senang berkebun
ibu senang menanam bunga
bapak senang menanam sayuran dan tanaman obat

- **memelihara hewan**

budi suka memelihara ikan
karena sangat lucu
budi memiliki akuarium
akuarium berisi ikan
berenang kesana kemari



akuarium



kak susi dengan kelincinya

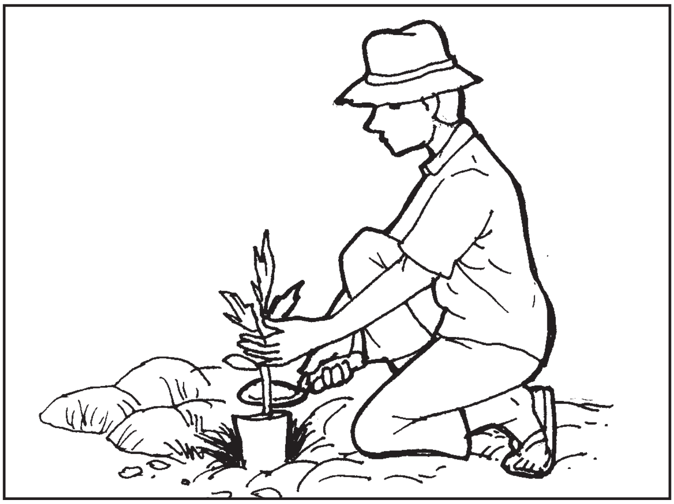
susi punya empat kelinci
warnanya putih dan hitam
bulunya lebat dan bersih
tampak lucu dan menarik
susi rajin merawat kelinci
diberi makan dua kali sehari
setiap pagi dan siang hari
makanan wortel dan sayuran

• memelihara tanaman



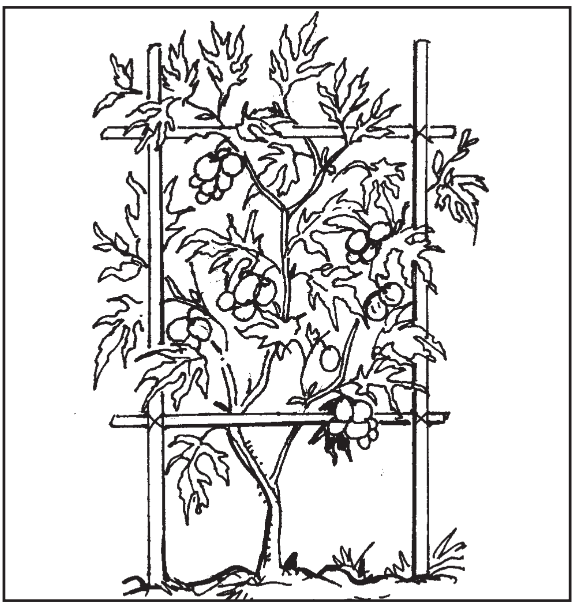
ibu menanam bunga

ibu senang berkebun
ibu menanam bunga di pot
ada bunga mawar dan melati
disiram setiap hari
tidak lupa diberi pupuk
bunga bunga tampak indah
daunnya lebat dan subur



bapak menanam sayuran

bapak senang menanam sayuran
juga tanaman obat
tanaman cabai dan tomat
buahnya banyak



tanaman tomat

mari berlatih 3

a mari memilih jawaban yang tepat

1 

ini gambar anak mengepel ...

a lantai

b sumur

c jendela

2 

ini gambar anak membuang kertas di ...

a selokan

b tempat sampah

c lapangan

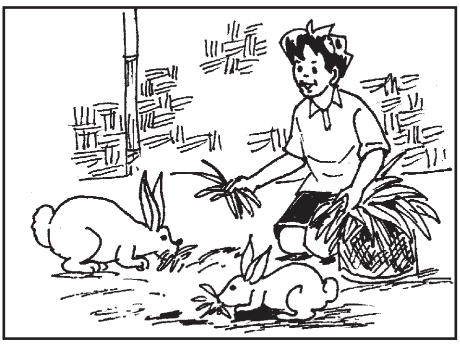
3 

supaya tanaman tetap segar harus di ...

a siram air

b mandikan

c siram air panas

4 

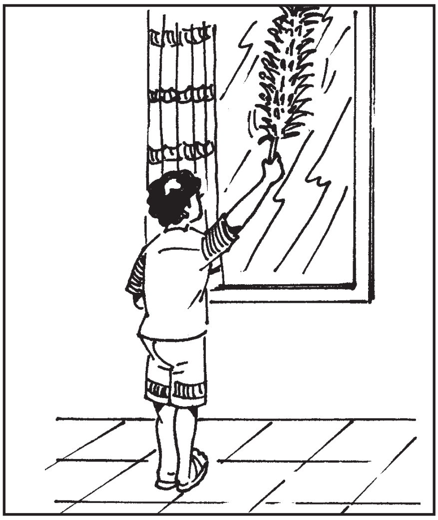
supaya hewan ternak tumbuh baik harus diberi ...

a roti

b sirup

c makan

5



anak sedang membersihkan ... rumah

a lantai

b kaca jendela

c pintu

b mari mengisi titik titik berikut

1 sampah harus dibuang di tempat

s					h

2 air tergenang menjadi sarang

n					k

3 jendela untuk pergantian

u				

4 tanaman harus selalu

d	i	s				m

supaya subur

5 sampah plastik harus

d	i	b				r

c mari memberi tanda (√) pada titik titik dalam kolom yang sesuai

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	membuang sampah pada bak sampah	√	...	...
2	membiarkan kotoran berserakan di halaman rumah	...	...	...
3	menyapu lantai rumah membersih-kan jendela	...	...	...
4	menyirami taman rumah dan taman sekolah	...	...	...
5	membersihkan lingkungan rumah dan lingkungan sekolah	...	...	...

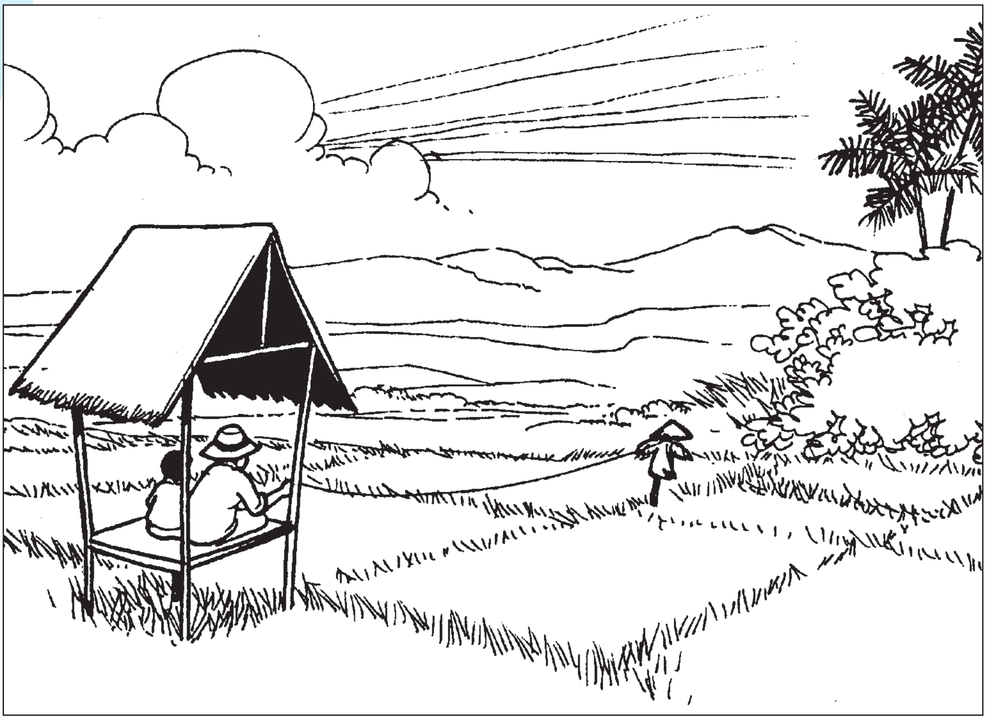
benda dan sifatnya 4

tema

- benda dan sifatnya

tujuan

- siswa mampu mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan
- siswa mampu mengenal benda yang dapat diubah bentuknya
- siswa mampu mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar



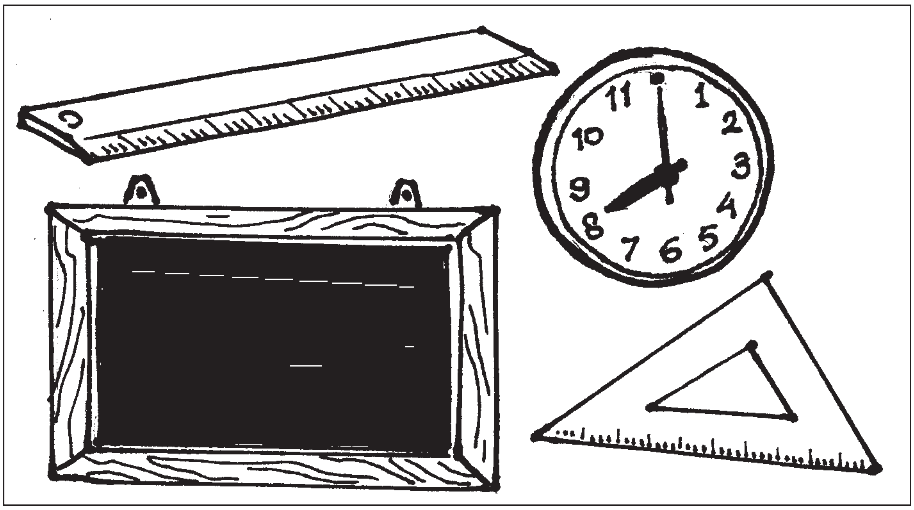
melihat pemandangan

lihatlah pemandangan
ada bermacam macam benda
benda mempunyai bentuk berbeda
batu bentuknya tak beraturan
gunung dilihat seperti segitiga
bulan terlihat bundar
pelangi terlihat melengkung

a ciri ciri benda dan sifatnya

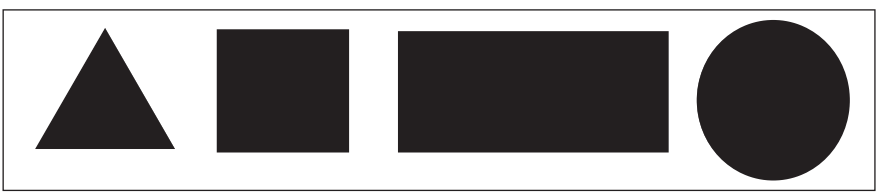
• bentuk benda

bagaimana ruang kelasmu
apa yang ditemukan



beberapa benda di ruang kelas

papan tulis berbentuk persegi panjang
penggaris yang memanjang
jam dinding berbentuk lingkaran
penggaris kayu berbentuk segitiga



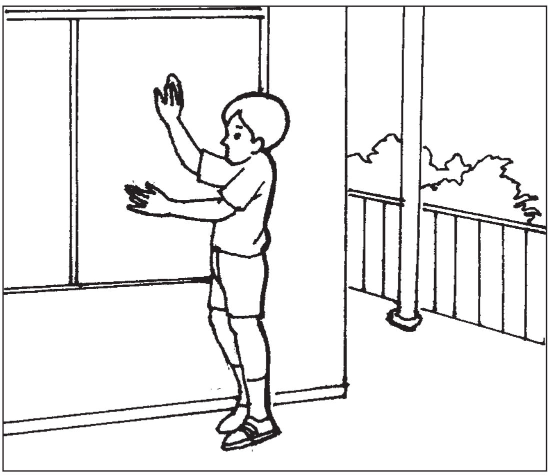
berbagai bentuk benda

- **permukaan benda**

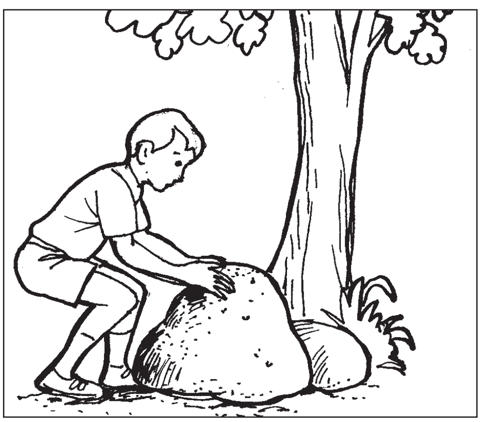
sebelum mengenal permukaan benda
tirukan seperti contoh

ayo mencoba

rabalah kaca jendela di kelasmu
apa yang kamu rasakan



rabalah batu



apa yang kamu rasakan

rabalah alas sepatumu



apa yang kamu rasakan
tuangkan sedikit air di lantai kelasmu
rabalah permukaan lantai itu
apa yang kamu rasakan

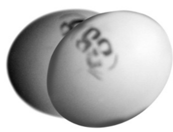
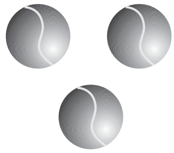
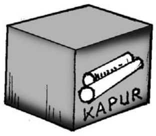


permukaan benda bermacam macam
halus kasar bergelombang dan licin
permukaan kaca terasa halus

permukaan batu terasa kasar
permukaan alas sepatu bergelombang
permukaan lantai terkena air licin

mari berlatih 4a

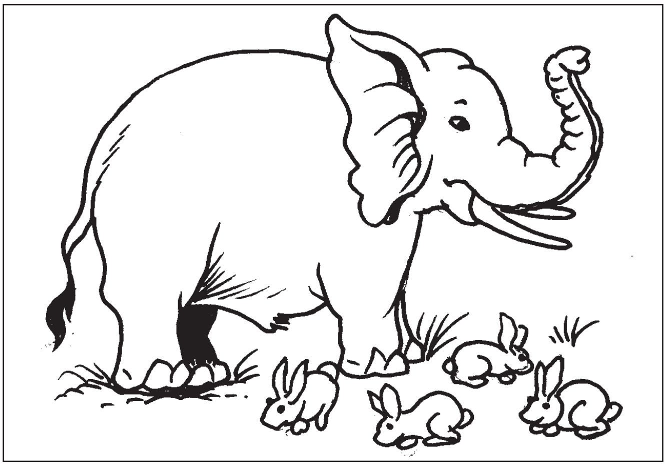
a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

no	benda	bentuk	permukaan
1		... bulat ... kotak ... persegi	... kasar ... halus ... bergelombang
2		... bulat ... kotak ... persegi	... kasar ... halus ... bergelombang
3		... bulat ... kotak ... persegi	... kasar ... halus ... bergelombang
4		... bulat ... kotak ... persegi	... kasar ... halus ... bergelombang
5		... bulat ... kotak ... persegi	... kasar ... halus ... bergelombang

b mari mengisi titik titik berikut

1 bulan purnama berbentuk ...
2 bentuk gunung seperti segi ...
3 permukaan alas sepatu terasa ...
4 buah jeruk berbentuk ...
5 jam dinding di kelasmu berbentuk ...

• ukuran benda

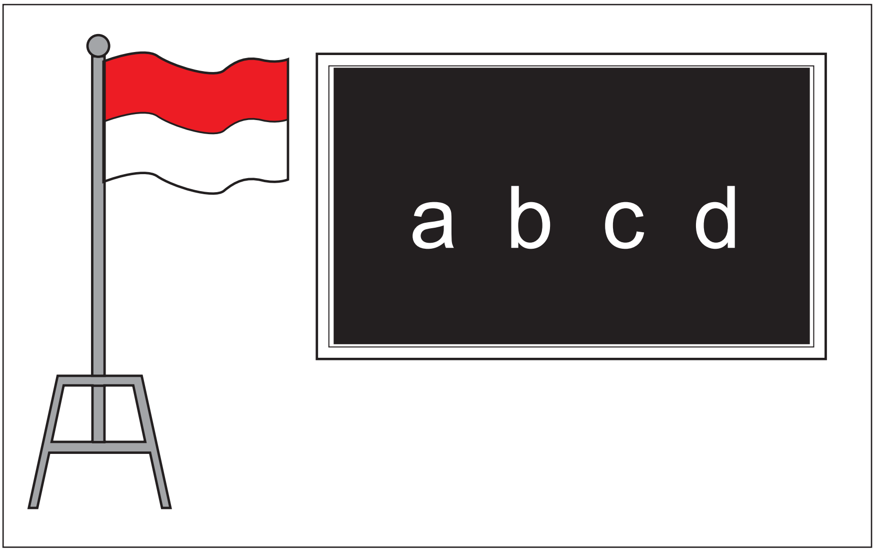


ukuran gajah dan kelinci

lihatlah gambar gajah dan kelinci
bagaimana ukurannya
gajah lebih besar daripada kelinci
kelinci lebih kecil daripada gajah

ukuran benda bermacam macam
ada yang berukuran besar
ada yang berukuran kecil

- **warna benda**



bendera dan papan tulis

lihatlah gambar di atas
apakah warna benda benda tersebut
papan tulis berwarna hitam
bendera negara kita merah putih
kapur tulis berwarna putih

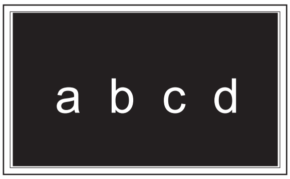
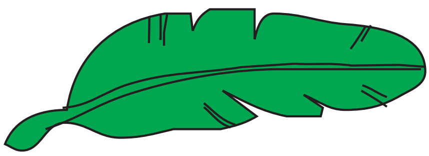
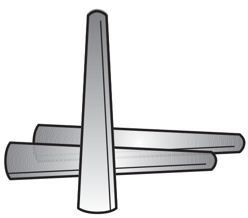
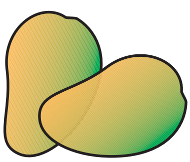


pelangi

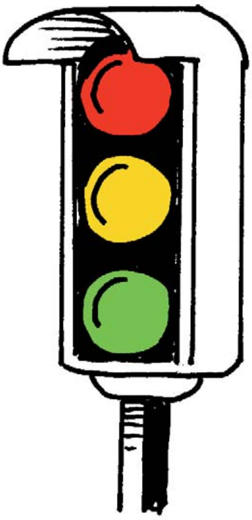
warna pelangi bermacam macam
seperti nyanyian ini
pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru
pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

mari berlatih 4b

a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

no	benda	ukuran	warna
1		... besar ... kecil	... hitam ... putih
2		... besar ... kecil	... hijau ... putih
3		... besar ... kecil	... hitam ... putih
4		... besar ... kecil	... hitam ... kuning
5		... besar ... kecil	... putih ... hitam

b mari mengisi titik titik berikut



1 nyala lampu lalu lintas saat kendaraan berhenti adalah ...

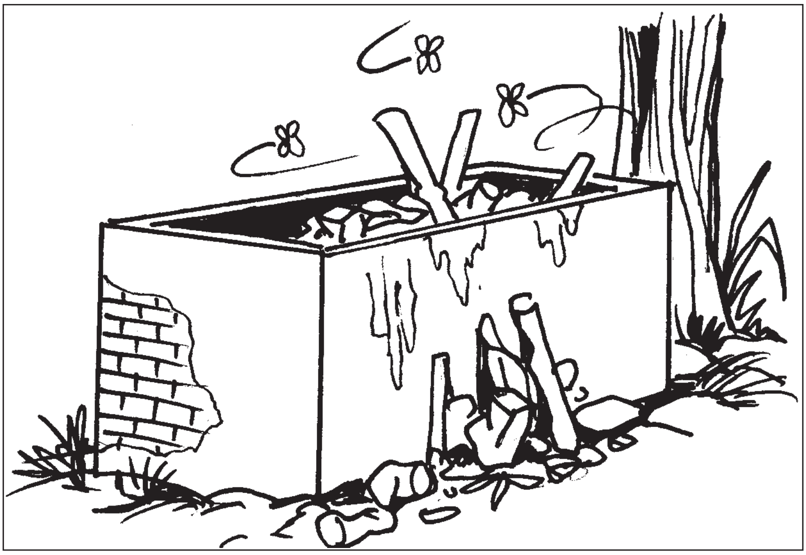
2 nyala lampu lalu lintas saat kendaraan berjalan adalah ...

3 nyala lampu lalu lintas saat kendaraan berhati hati adalah ...

4 daun biasanya berwarna ...

5 langit cerah berwarna ...

• bau benda



bak sampah

bau benda bermacam macam
cobalah masuk ke pasar
bau apa yang tercium
melewati tempat sampah
kita akan mencium bau busuk
ketika melewati penjual ikan
kita akan mencium bau amis
ketika mendatangi pedagang buah
kita akan mencium bau harum
dan sebagainya

• rasa benda



buah buahan

kita semua tentu suka makan buah
bagaimana rasanya
buah semangka rasanya manis
buah mangga muda rasanya masam
buah salak rasanya juga manis

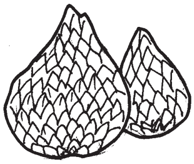
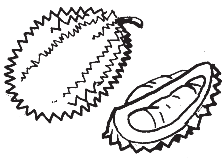


berbagai macam makanan

sebelum makan coba perhatikan
apa yang tersaji di meja makanmu
bagaimana kira kira rasanya
apa yang ingin kamu makan
sambal yang rasanya pedas
ikan asin yang rasanya asin
sayur daun pepaya yang rasanya pahit

mari berlatih 4c

a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

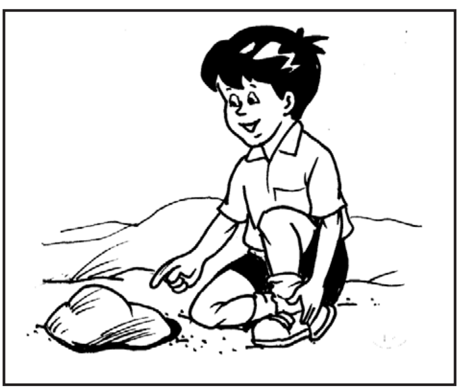
no	benda	bau	rasa
1		... harum ... amis	... manis ... pahit
2		... harum ... amis	... pahit ... gurih
3		... harum ... amis	... manis ... pahit
4		... amis ... harum	... pahit ... manis
5		... amis ... harum	... manis ... pahit

b mari mengisi titik titik berikut

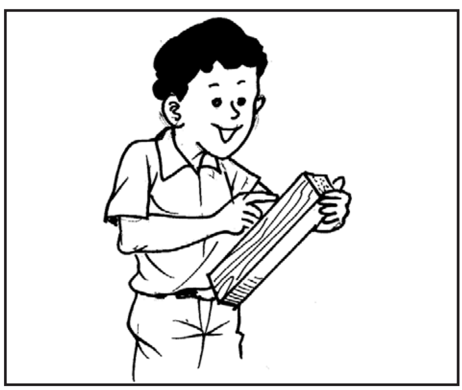
1 bunga mawar berbau ...
2 saus tomat rasanya ...
3 sabun mandi baunya ...
4 ikan lele berbau ...
5 buah pisang rasanya ...

b benda yang tidak berubah bentuk

yudi dan nano bermain di halaman
yudi menemukan sebuah batu
batu termasuk benda padat
nano menemukan balok kayu
balok juga benda padat



yudi menunjuk batu kali



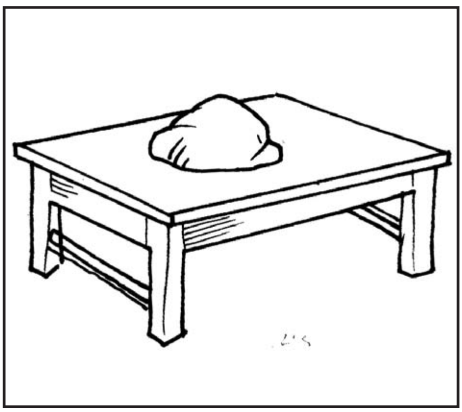
nano menunjuk balok

bentuk batu tetap
bentuk kayu tetap
benda padat bentuknya tetap
benda padat bisa dipegang
ayo kita mengadakan percobaan
sediakan peralatannya ya

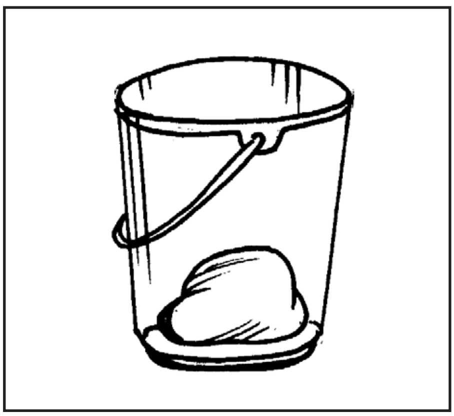
1 sebuah batu
2 sebuah balok
3 kelereng
4 seember air
5 dua buah meja

ayo mencoba

ambillah sebuah batu
masukkan ke dalam ember berisi air



batu di atas meja

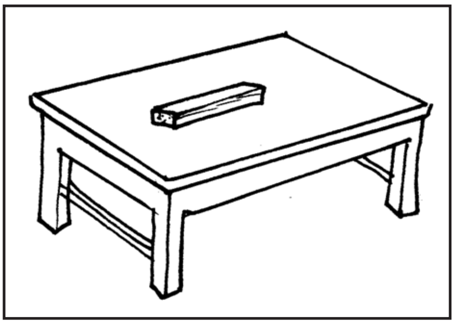


batu di dalam seember air

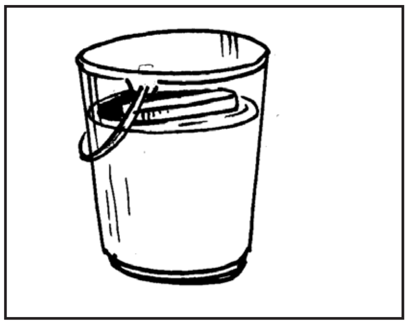
perhatikan baik baik
adakah perubahan bentuk pada batu itu
apa ukuran batu itu berubah

ayo mencoba

letakkan sebuah balok kecil di atas meja
masukkan ke dalam ember berisi air



balok di atas meja

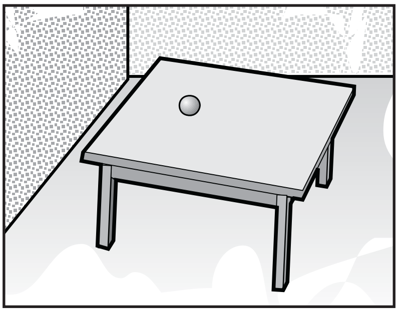


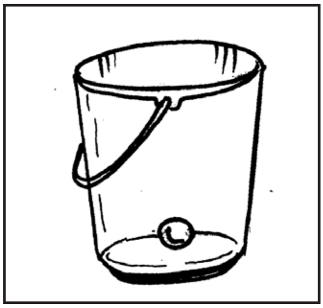
balok dalam ember

amatilah baik baik
adakah perubahan bentuk balok itu
apa ukuran balok itu berubah

ayo mencoba

ambillah sebuah kelereng
letakkan di atas meja
masukkan ke dalam ember berisi air





amatilah baik baik
bagaimana keadaan kelereng
apakah terjadi perubahan

c benda yang dapat berubah bentuk

sekarang kita akan melihat benda cair
benda cair bentuknya berubah ubah
sesuai wadah yang ditempatinya

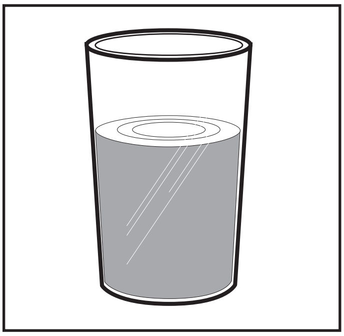
di dalam gelas bentuknya seperti gelas
di dalam baskom bentuknya seperti baskom
di dalam mangkok bentuknya seperti mangkok
begitulah seterusnya

ayo kita mengadakan percobaan
siapkan alat alatnya ya

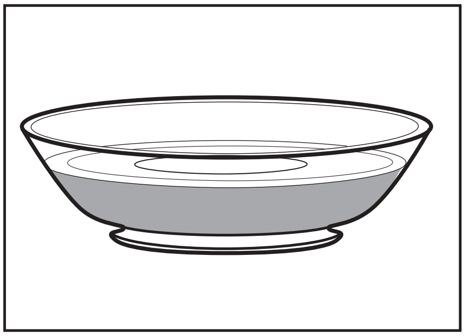
1 sebuah gelas
2 sebuah baskom
3 sebuah mangkok
4 sebuah botol
5 sebuah ember
6 air secukupnya

ayo mencoba

masukkan air ke dalam gelas
seperti apa bentuknya
pindahkan air itu ke dalam baskom
amatilah bentuk air dalam baskom
seperti apa bentuknya

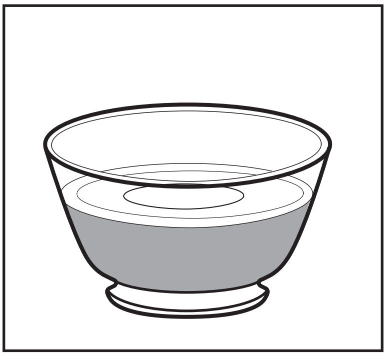


air di dalam gelas bentuknya seperti gelas

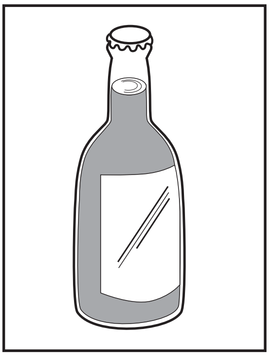


air di dalam baskom bentuknya seperti baskom

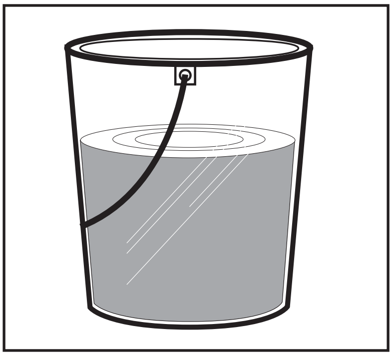
masukkan air ke dalam mangkok
amatilah bentuk air tersebut
pindahkan lagi air itu ke dalam botol
amatilah air di dalam botol
seperti apa bentuknya
kemudian pindahkan air ke dalam ember
amatilah bentuk air di dalam ember
seperti apa bentuknya



air dalam mangkok
bentuknya seperti mangkok



air dalam botol
bentuknya seperti botol



air dalam ember
bentuknya seperti ember

selain benda padat dan cair
ada juga benda gas
udara termasuk benda gas
udara tidak berwarna dan tidak tampak
udara sangat penting bagi makhluk hidup
sebab digunakan untuk bernapas

di dalam kelas ada udara
di halaman sekolah ada udara
udara ada di mana mana
udara selalu mengisi ruangan

ayo kita lakukanlah percobaan
siapkan bahan bahannya ya
1 kantong plastik
2 balon karet
3 karet gelang

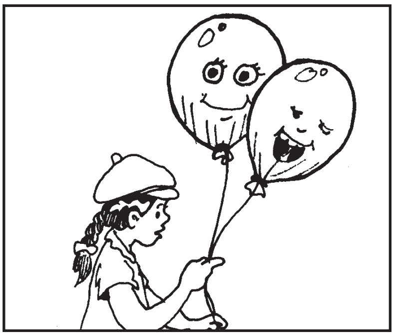
ayo mencoba

tiuplah kantong plastik hingga menggelembung
ikatlah ujungnya dengan karet gelang

tiuplah balon karet hingga menggelembung
ikatlah ujung dengan karet gelang



kantong ini berisi udara

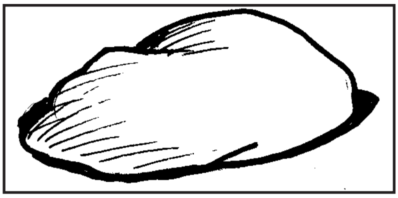


balon ini berisi udara

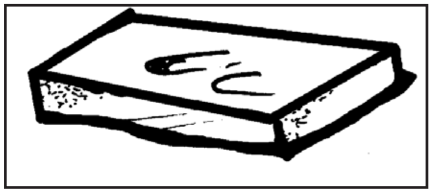
amatilah kantong plastik dan balon tersebut
bagaimana bentuknya
udara memenuhi kantong plastik dan balon
udara di dalam kantong plastik bentuknya

seperti kantong plastik
udara di dalam balon bentuknya seperti balon

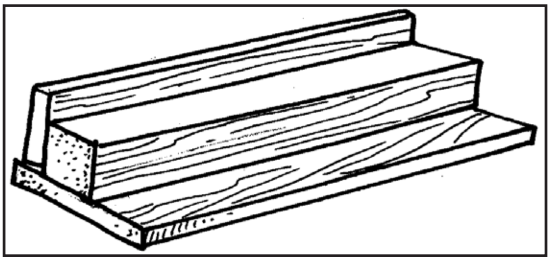
d kegunaan benda



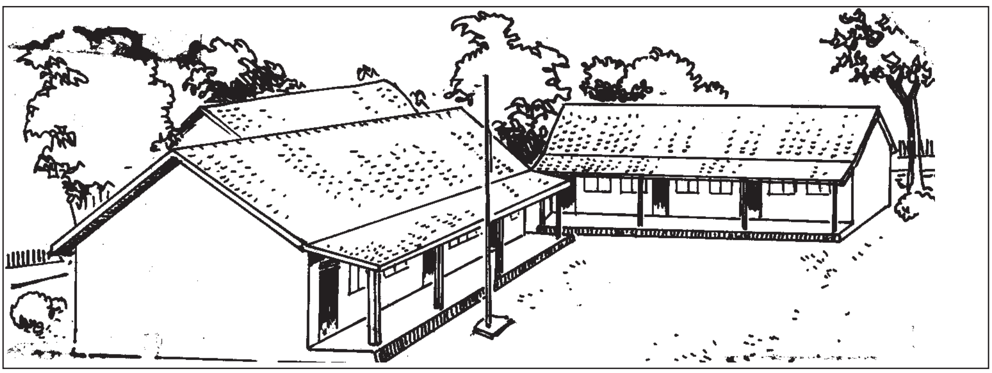
batu kali berguna untuk mendirikan bangunan



batu bata berguna untuk mendirikan bangunan



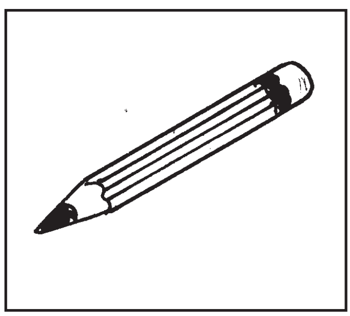
kayu berguna untuk membuat bangunan



bangunan sekolah



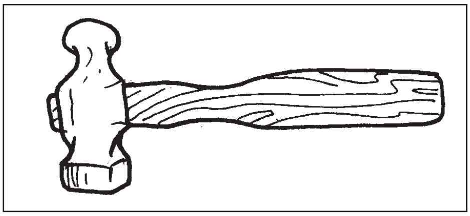
sendok untuk makan



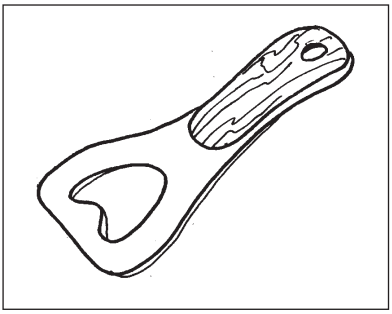
pensil untuk menulis



gunting berguna untuk menggunting sesuatu

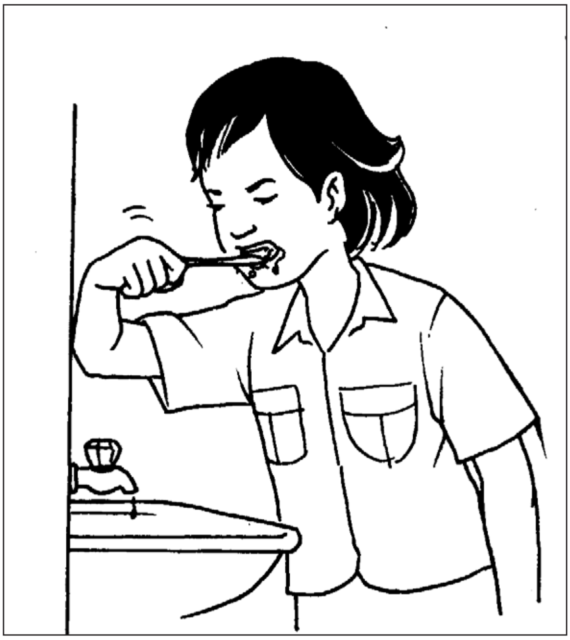


palu untuk memasang paku



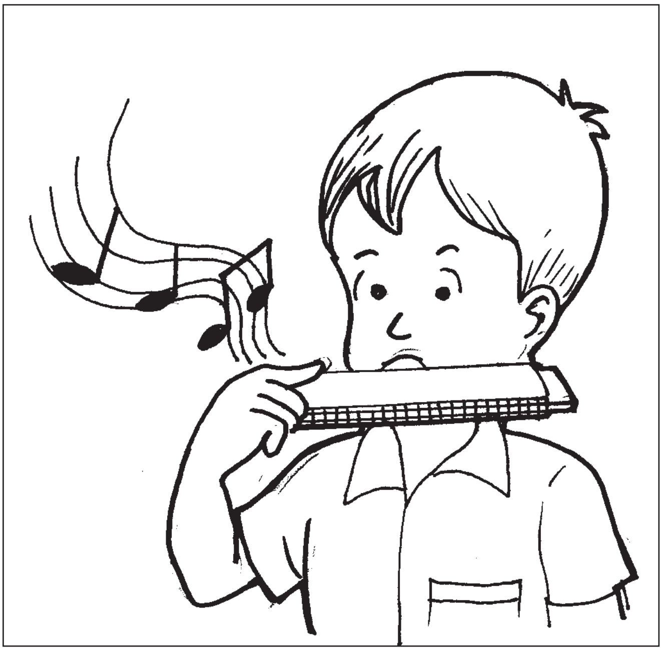
pembuka botol

pembuka botol digunakan untuk
membuka tutup
diletakkan pada tutup botol
angkat pembuka sampai terlepas



anak menyikat gigi

ambil pasta gigi
letakkan sedikit pada sikat gigi
gosokkan pada gigi secara mendatar
ikuti permukaan gigi

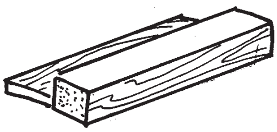
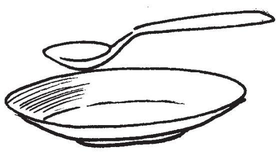
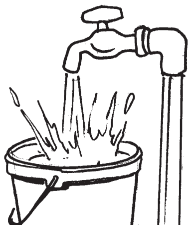
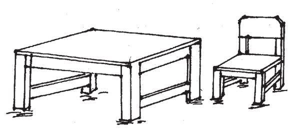


anak memainkan harmonika

harmonika digunakan dengan ditiup
dan diisap
sesuaikan dengan nada yang diinginkan

mari berlatih 4d

a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

no	Gambar	benda	wujud
1		... balok kayu ... batu bata ... es batu	... padat ... cair ... gas
2		... garpu nampan ... sendok piring ... sendok gelas	... padat ... cair ... gas
3		... air dari kran ... minyak ... air hujan	... padat ... cair ... gas
4		... meja kursi ... papan tulis ... meja makan	... padat ... cair ... gas
5		... bus ... becak ... mobil	... padat ... cair ... gas

b mari mengisi titik titik berikut

1 bentuk benda padat selalu

t	e			

2 kayu dan batu adalah benda

p	a			

3 benda cair bentuknya

b	e	r				

4 air minyak dan sirup termasuk benda

c	a		

5 udara termasuk benda

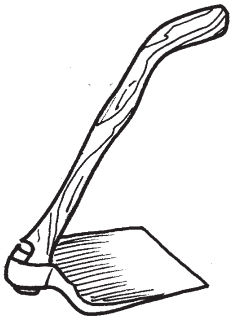
g		

c mari mengisi titik titik dalam kolom berikut

no	nama benda	termasuk benda	sifatnya
1	minyak tanah	…	…
2	kayu dan batu	…	…
3	udara	…	…
4	kerikil	…	…
5	kertas	…	…

d mari menyebutkan nama benda dan kegunaannya

1



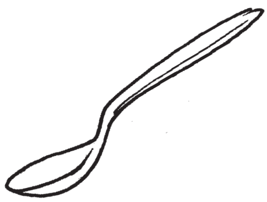
ini gambar

c						

gunanya untuk menggali

t				

2



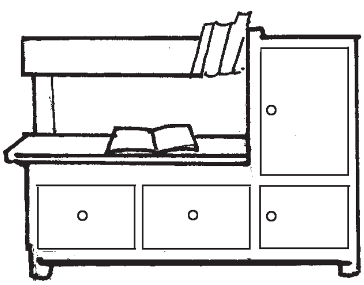
ini gambar

s					

gunanya untuk

m				

3

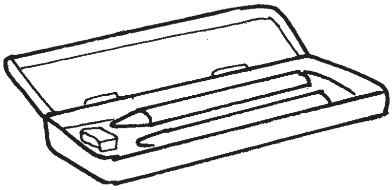


ini gambar

m			

belajar

gunanya untuk tempat

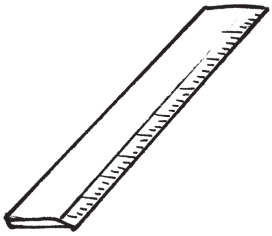
4 

ini gambar

| k | | | | | pensil

gunanya untuk menyimpan

| | | | | | |

5 

ini gambar

| p | e | n | g | | | | | |

gunanya untuk membuat | | | | | |

di buku

materi sains 1-5 29/07/2008 19:22 Page 83

gerak benda 5

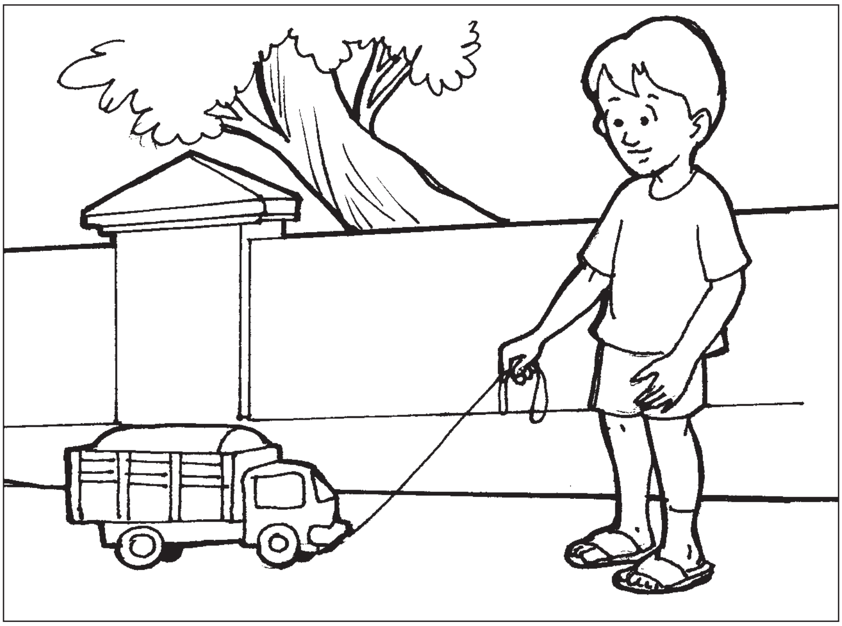
tema

- kegiatan

tujuan

- siswa mampu membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan

budi bermain mobil mobilan
mobil mainan ditarik dengan tali



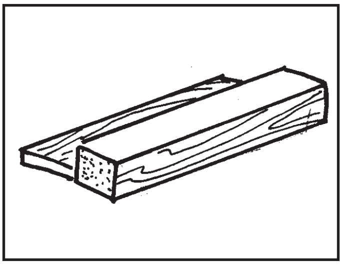
di jalan halus
mobil terasa ringan saat ditarik
di jalan kasar
mobil terasa berat saat ditarik
ketika jalannya menurun
tanpa ditarik mobil bisa berjalan sendiri
mengapa demikian

membandingkan gerak benda

aris dan budi sedang asyik bermain
mereka sedang membuat percobaan

ayo kita ikut melakukan percobaan
sediakan bahan bahannya ya

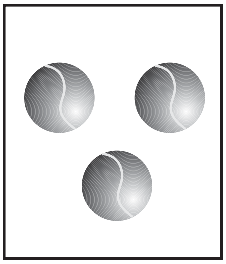
1 balok kayu seukuran kotak pensil
2 batu kali yang permukaannya tidak rata ukuran sebesar kepalan tangan anak
3 kelereng
4 meja



balok kayu

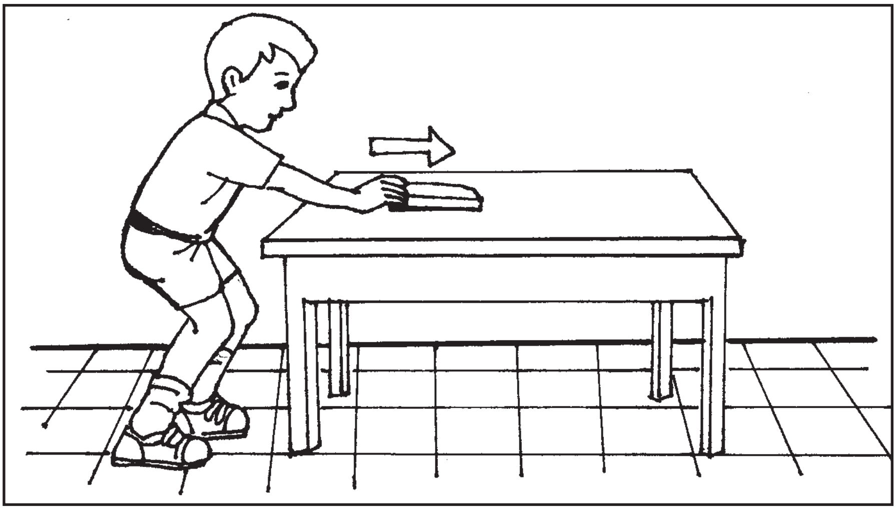


batu kali kasar



kelereng

ayo mencoba



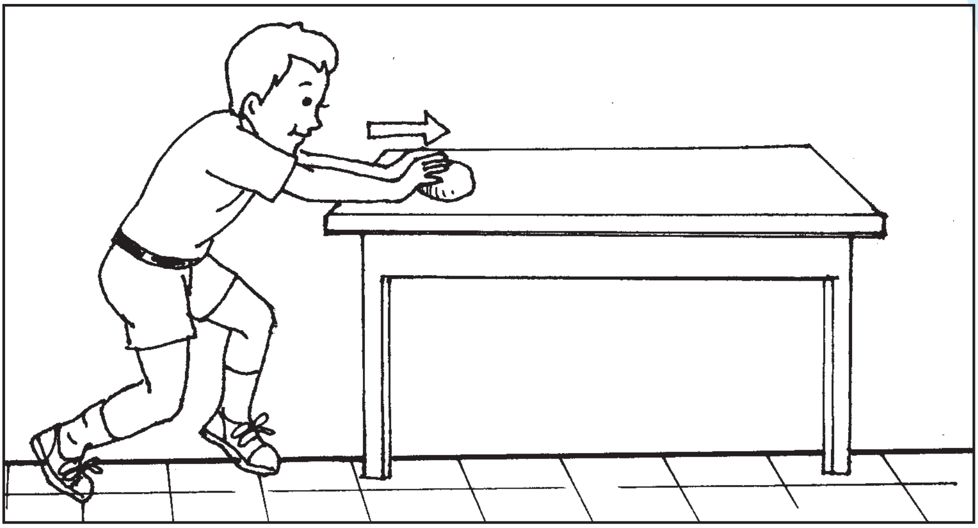
mendorong balok di atas meja

letakkan balok kayu di atas meja
doronglah
pindahkan balok kayu ke tanah
doronglah
bagaimana gerak balok kayu itu

mari memberi tanda (√) pada kolom berikut

no	balok kayu didorong	gerakan balok	
		mudah	sulit
1	di atas meja	...	...
2	di tanah	...	...

ayo mencoba



mendorong batu di atas meja

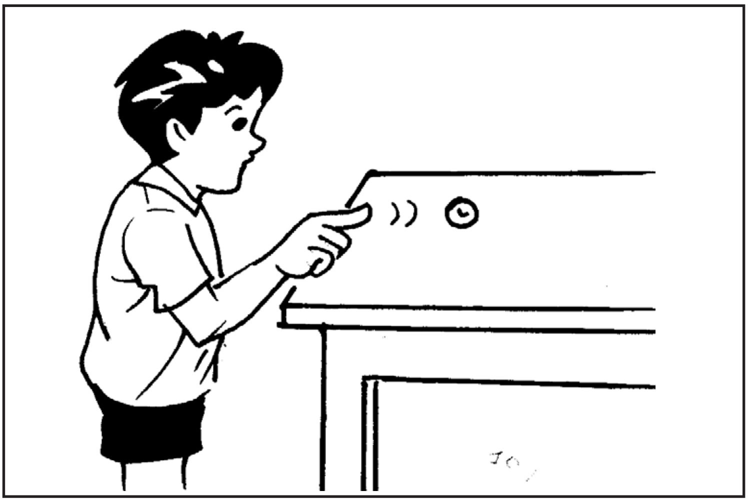
letakkan batu kali di atas meja
doronglah
pindahkan batu kali ke tanah
doronglah
bagaimana gerak batu kali tersebut

mari memberi tanda (√) pada kolom berikut

no	batu kali didorong	gerakan batu kali	
		mudah	sulit
1	di atas meja	...	...
2	di tanah	...	...

ayo mencoba

letakkan kelerang di atas meja
gelindingkan
letakkan kelerang di tanah
gelindingkan
bagaimana gerak kelereng tersebut



mendorong kelereng di atas meja

mari memberi tanda (√) pada kolom berikut

no	kelereng digelindingkan	gerakan kelereng	
		mudah	sulit
1	di atas meja	...	...
2	di tanah	...	...

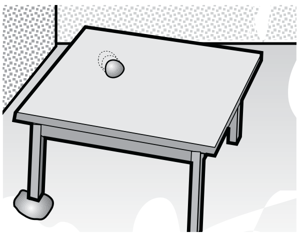
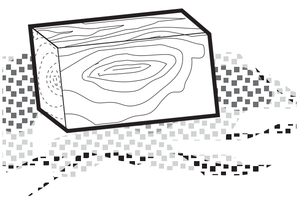
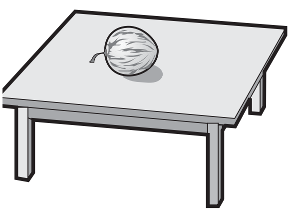
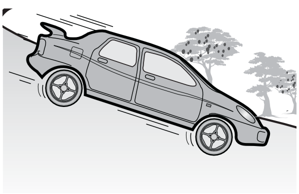
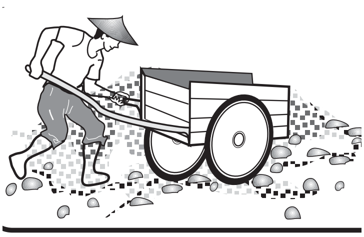
balok kayu batu kali dan kelereng
di atas meja mudah bergerak
karena permukaan meja halus
batu kali di atas meja agak sulit didorong
karena permukaan batu kali sangat kasar
balok kayu batu kali dan kelereng
di atas tanah lebih sulit didorong
karena permukaan tanah tidak rata



pak samin sedang mendorong gerobak
gerobak mudah bergerak
karena memiliki roda berbentuk bulat
jika roda berbentuk kotak
maka gerobak akan sulit bergerak

mari berlatih 5

a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

no	benda		gerakan
1		kelereng di atas meja miring	... mudah ... sulit ... sangat sulit
2		balok di atas tanah	... mudah ... sulit ... sangat sulit
3		buah di atas meja	... mudah ... sulit ... sangat sulit
4		mobil pada jalan menurun	... mudah ... sulit ... sangat sulit
5		gerobak di jalanan berbatu	... mudah ... sulit ... sangat sulit

b mari mengisi titik titik berikut

1 permukaan meja | h | | | | |

2 permukaan balok kayu | h | | | | |

3 permukaan batu kali | k | | | | |

4 permukaan kaca | h | | | | |

5 roda mobil berbentuk | b | | | | |

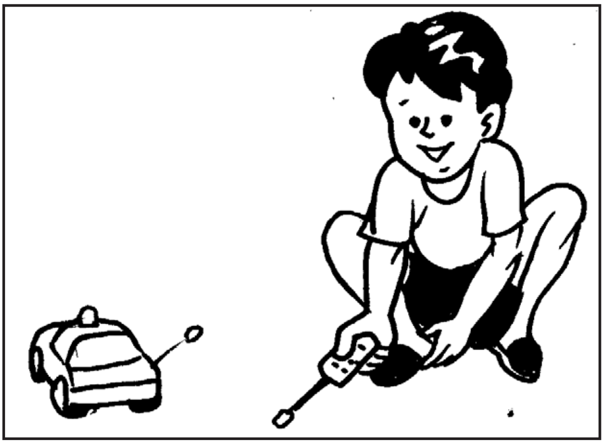
tenaga penggerak benda 6

tema

- kegiatan

tujuan

- siswa mampu mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai per/pegas dorongan tangan dan magnet)



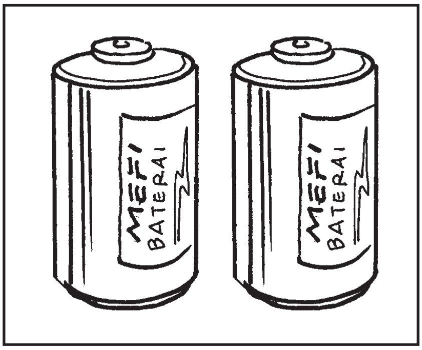
bermain mobil mobilan

budi punya mainan baru
kemarin bapak membelikan mainan
mobil mobilan dengan pengendali jarak jauh
semua gerakan mobil diatur pengendali itu
maju mundur belok kiri dan kanan
bagaimana caranya mobil budi dapat bergerak

a sumber energi

benda dapat bergerak karena energi penggerak
energi juga disebut tenaga
contoh sumber energi yaitu
baterai pegas dorongan dan magnet

• baterai



batu baterai

baterai dapat menggerakkan mainan
mobil mainan robot dan sebagainya
baterai juga dapat menyalakan lampu
punyakah mainan yang digerakkan
dengan baterai



anak bermain mobil mobilan

benarkah baterai dapat menggerakkan benda

ayo kita mengadakan percobaan

siapkan bahan dan peralatannya ya

a dua buah baterai kecil

b mobil mobilan

c robot mainan

ayo mencoba

pasanglah baterai pada mobil mobilan

hidupkan mobil mobilan

letakkan mobil mobilan di lantai

apakah yang terjadi

meluncurkah mobil mainanmu

kemudian lepaskan baterainya

apakah yang terjadi

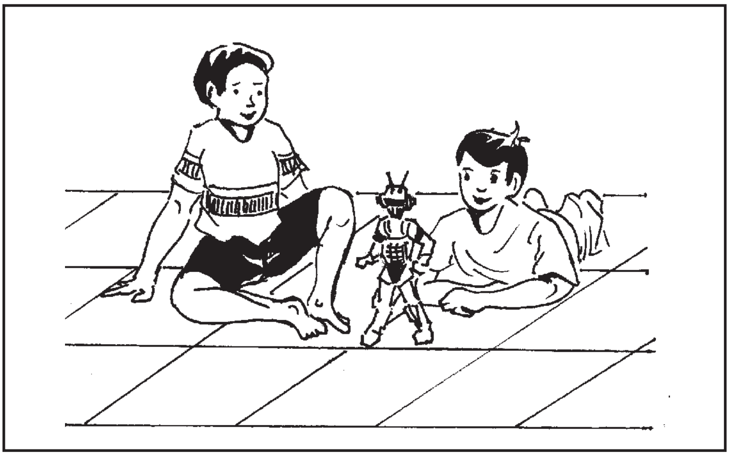
ayo mencoba

ambillah robot mainan

masukkan baterai pada robot mainan

hidupkan robot mainan

letakkan di lantai



robot digerakkan baterai

apakah yang terjadi
lepaskan baterainya
apakah yang terjadi

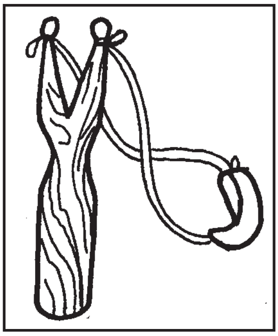
ayo berlatih

mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

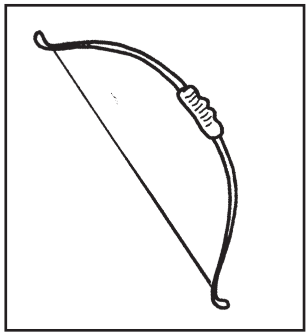
no	baterai dipasang pada	dapat bergerak	tidak dapat bergerak
1	mobil mobilan	...	...
2	robot mainan	...	...

jadi baterai adalah sumber energi gerak

• pegas

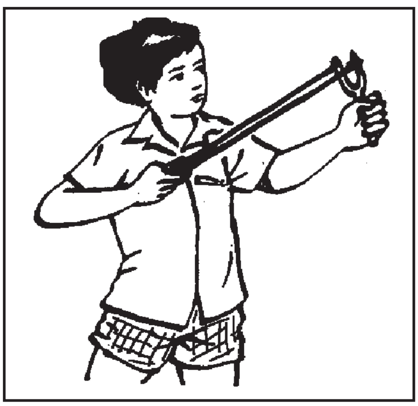


ketapel



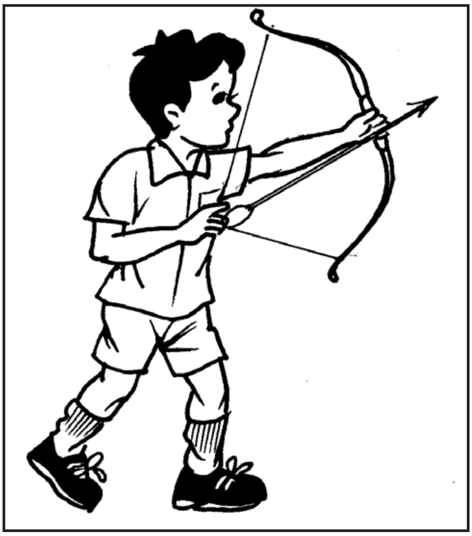
busur

bermain ketapel
ketapel terbuat dari kayu dan karet
ketapel digerakkan oleh pegas



menarik ketapel

pegas ketapel terbuat dari karet
batu kerikil dapat meluncur karena pegas
punyakah kamu mainan dengan pegas



menarik busur

nana bermain panah

panah juga menggunakan pegas

anak panah dapat meluncur

karena gaya pegas

benarkah pegas dapat menggerakkan benda

ayo kita membuat percobaan

a sebuah ketapel

b tiga buah kerikil

c busur dan anak panah mainan

ayo mencoba

pasanglah kerikil pada ketapel
hati hati
jangan diarahkan pada temanmu
tariklah kerikil kemudian lepaskan
apakah yang terjadi
meluncurkah kerikil itu
mengapa kerikil dapat meluncur

ayo mencoba

pasanglah anak panah pada busur mainanmu
tariklah pegas pada busurmu
hati hati
jangan diarahkan pada temanmu
kemudian lepaskan anak panah itu
meluncurkah anak panahnya
mengapa anak panah dapat meluncur

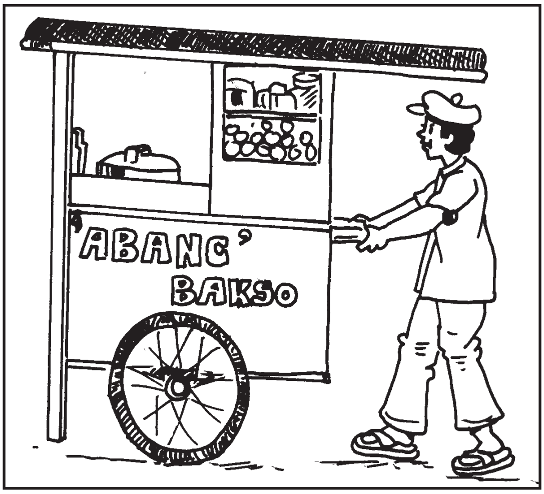
ayo berlatih

mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

no	pernyataan	dapat terlontar	tidak dapat terlontar
1	pegas pada ketapel ditarik lalu dilepaskan maka kerikil pada ketapel	...	...
2	busur ditarik lalu dilepaskan maka anak panah	...	...

pegas merupakan sumber energi gerak

• dorongan



gerobak dorong

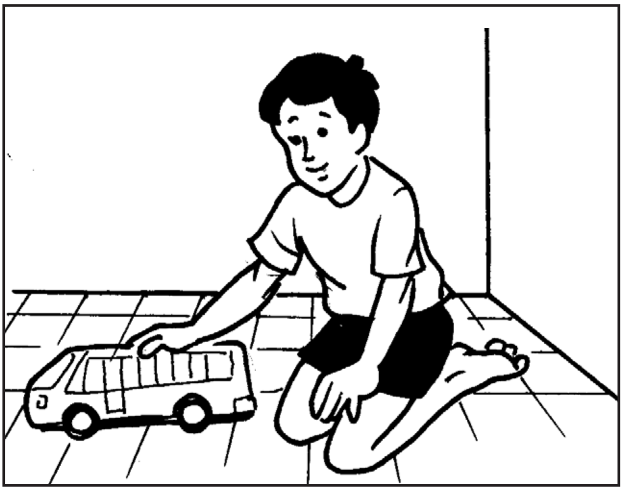
gerobak dorong bergerak karena didorong
mobil mogok bergerak karena didorong
benda dapat berpindah tempat
karena didorong atau ditarik
pedati berjalan karena ditarik sapi
dorongan tangan dapat menggerakkan benda
ayo kita mengadakan percobaan
siapkan peralatannya ya

a bus mainan

b meja

c buku

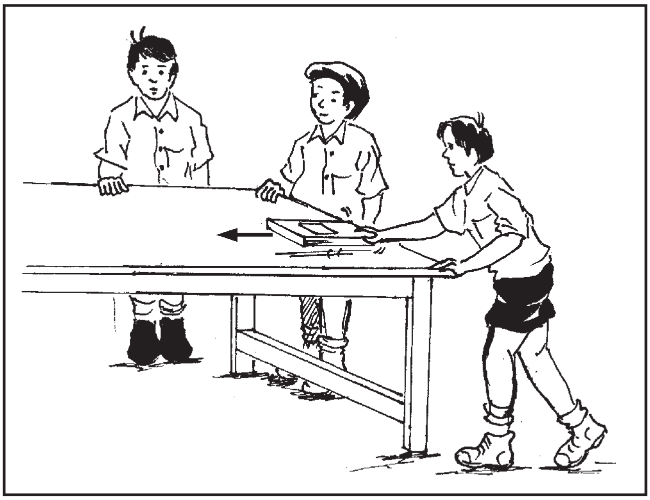
ayo mencoba



mendorong mobil mainan

letakkan bus mainan di atas lantai
doronglah
dapatkah bus mainan bergerak
mengapa bus mainan dapat bergerak
hentikan doronganmu
bergerakkah bus mainan tanpa didorong

ayo mencoba



mendorong buku di atas meja

taruhlah buku di atas meja
tariklah buku itu
kemudian doronglah buku itu
dapat bergerakkah buku itu
mengapa buku dapat bergerak

ayo berlatih

mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

no	pernyataan	dapat bergerak	tidak dapat bergerak
1	bus mainan di atas meja didorong dengan tangan	...	...
2	bus mainan di atas meja dibiarkan	...	...
3	buku di atas meja didorong	...	...
4	buku di atas meja dibiarkan	...	...
5	bus mainan di atas meja ditarik	...	...
6	buku di atas meja ditarik	...	...

jadi dorongan dan tarikan adalah sumber energi gerak

• magnet



bermain dengan magnet

magnet merupakan sumber energi
magnet dapat menarik paku
magnet juga dapat menarik jarum
banyak mainan anak menggunakan magnet
dapatkah kamu menyebutkannya
ayo kita membuat percobaan
siapkan peralatannya ya

a sebuah magnet
b jarum pentul
c kertas

ayo mencoba

letakkan jarum pentul di atas meja
dekatkan magnet pada jarum pentul itu
dapatkah magnet menarik jarum pentul
mengapa jarum pentul bergerak mendekat
letakkan jarum pentul di atas meja
diamkanlah jarum pentul itu
dapatkah jarum pentul bergerak
mengapa jarum pentul diam saja

ayo mencoba

letakkan jarum pentul di atas kertas
tempelkan magnet di bawah kertas
kemudian gerakkan magnetnya
apakah yang terjadi
mengapa jarum pentul bergerak

ayo berlatih

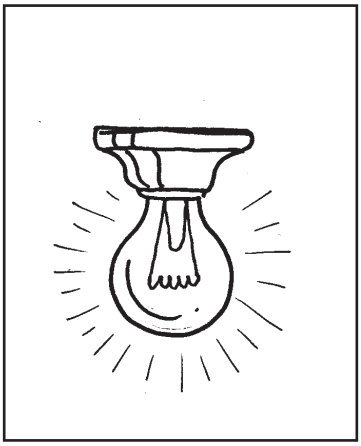
mari memberi tanda (√) pada tabel berikut

no	pernyataan	jarum pentul	
		dapat bergerak	tidak dapat bergerak
1	magnet didekat-kan jarum pentul	...	...
2	magnet jauh dari jarum pentul	...	...
3	magnet diletak-kan di bawah kertas berisi jarum pentul dan digerakkan	...	...
4	magnet dijauhkan dari kertas berisi jarum pentul	...	...

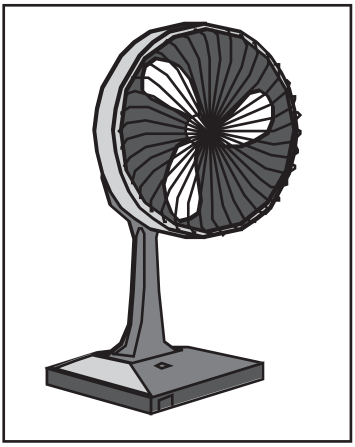
jadi magnet adalah sumber energi gerak

b kegunaan energi dalam kehidupan sehari hari

lampu dapat menyala
karena ada energi listrik
lampu sangat berguna bagi kita
karena memberi penerangan

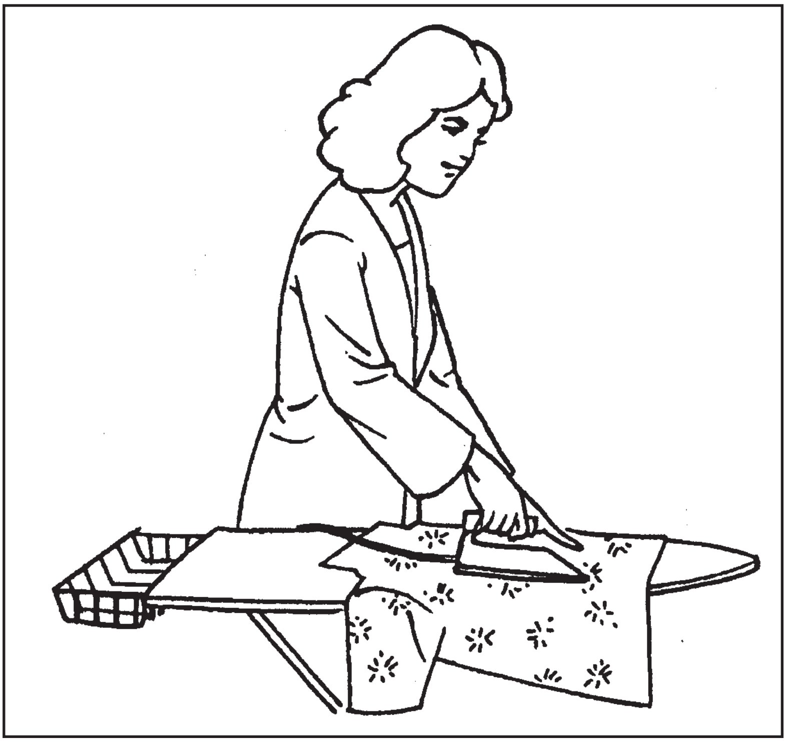


lampu listrik



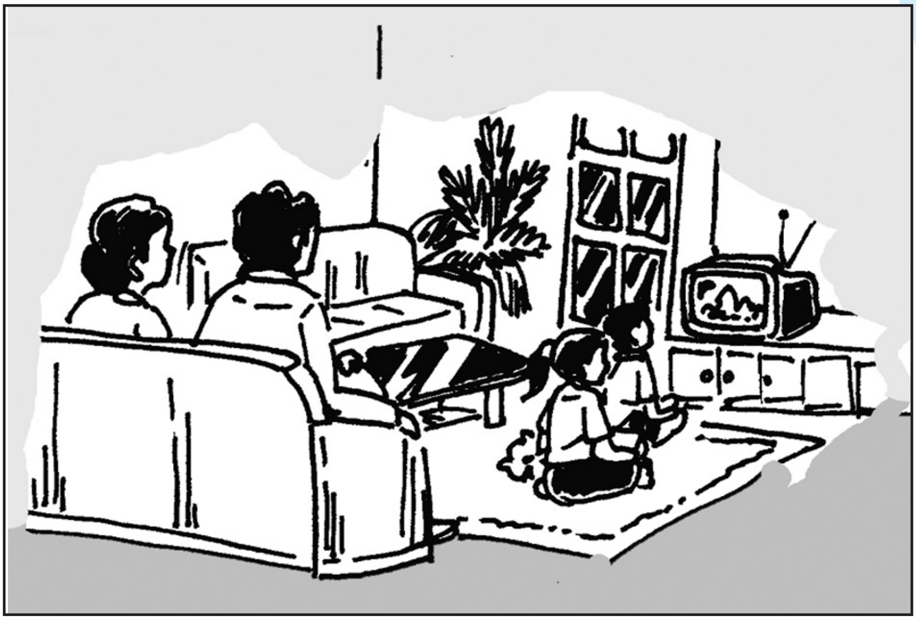
kipas angin

kipas angin dapat bergerak
karena digerakkan oleh energi listrik
kipas angin berguna
karena memberi kesejukan saat hari panas



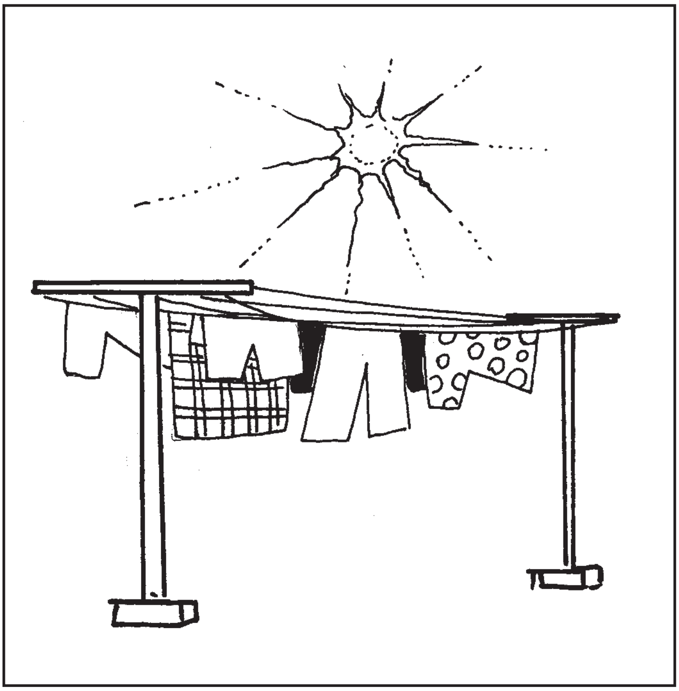
seterika listrik

ani menyeterika pakaian
pakaian ani menjadi rapi
seterika ani juga menggunakan energi listrik
panasnya seterika berasal dari energi listrik
listrik sangat berguna bagi kita



menyaksikan siaran tv

kita dapat melihat acara televisi
karena adanya energi listrik
selain energi listrik ada juga
energi panas matahari



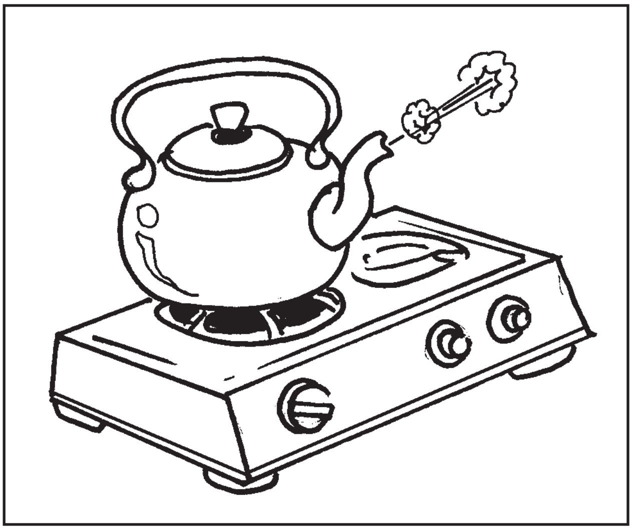
menjemur pakaian

makhluk hidup butuh energi panas matahari

tumbuhan hewan dan juga manusia

matahari bisa mengeringkan pakaian basah

juga membuat udara tetap hangat

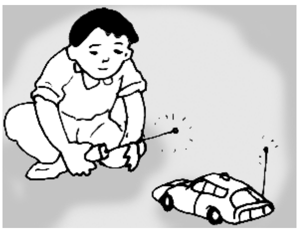
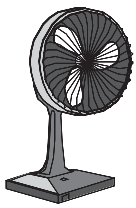
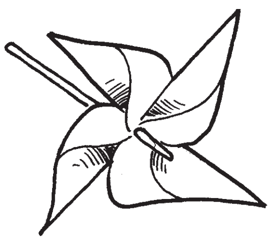
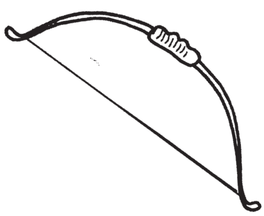
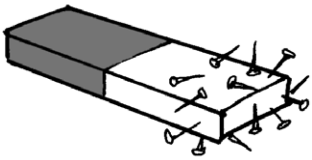


memasak air

api juga merupakan energi panas
panas api digunakan untuk memasak
ibu menanak nasi menggunakan
panas api
ibu memasak air menggunakan panas api
dengan api kita dapat memasak

mari berlatih 6

a mari memberi tanda (√) pada jawaban yang tepat

no	benda	tenaga penggerak
1		... baterai ... listrik ... angin
2		... baterai ... listrik ... angin
3		... baterai ... listrik ... angin
4		... baterai ... pegas ... listrik
5		... baterai ... pegas ... magnet

b mari mengisi titik titik berikut

1 seterika menjadi panas karena aliran

l						

2 mobil mobilan menggunakan energi dari batu

b						

3 anak panah melesat oleh energi

p				

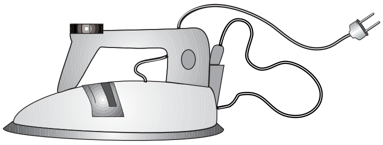
4 paku dapat ditarik dengan energi

m					

5 lampu senter menyala karena menggunakan batu

b						

c mari menyebutkan nama gambar di bawah ini

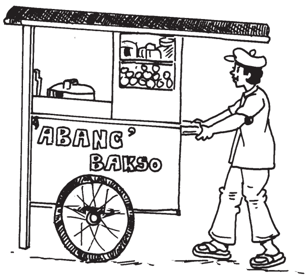
1 

ini gambar

s							

menjadi panas karena energi

l						

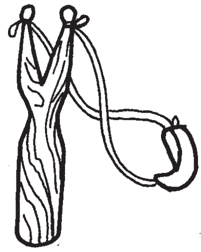
2 

ini gambar

g _ _ _ _ _ _

bergerak menggunakan energi

d _ _ _ _ _

3 

ini gambar k _ _ _ _ _ _

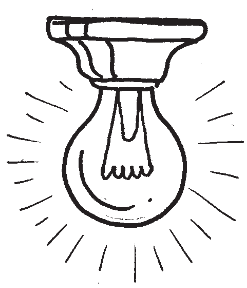
bisa meluncur menggunakan energi p _ _ _ _

4 

ini gambar b _ _ _ _ _ _

termasuk sumber

e _ _ _ _ _

5 

ini gambar l _ _ _ _

dapat menyala menggunakan energi

l _ _ _ _ _ _

benda langit 7

tema

- gejala alam

tujuan

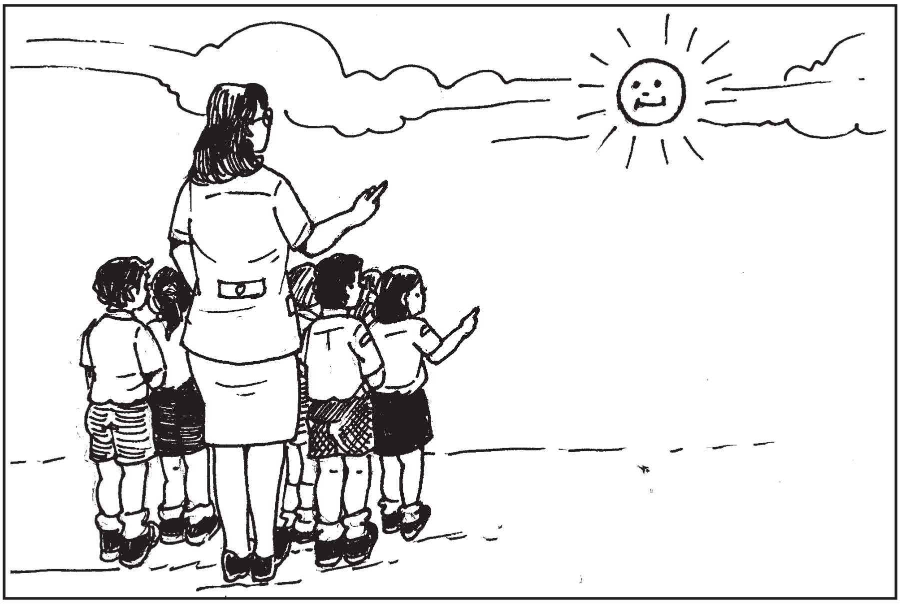
- siswa mampu mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan
- siswa mampu mengenal keadaan cuaca di sekitar kita
- siswa mampu mengenal keadaan musim kemarau dengan musim hujan terhadap kegiatan manusia

malam itu bulan purnama
keluarga budi duduk di teras rumah
mereka sedang menikmati cahaya bulan
selain bulan ada juga bintang bintang
dilihat dari bumi ukuran mereka kecil
apakah mereka memang kecil



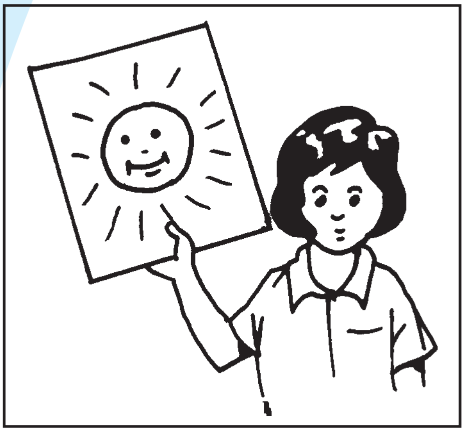
menikmati cahaya bulan pada malam hari

a mengidentifikasi berbagai benda langit



anak anak memandang ke langit

hari senin kelas satu belajar ipa
murid murid diajak keluar kelas
oleh bu ida
anak anak pandanglah ke langit
dari arah timur sampai ke barat
apa saja yang kamu lihat
matahari bu jawab nani
awan putih sahut nita
awan tebal bu seru hari
burung sedang terbang bu sahut raka



gambar matahari

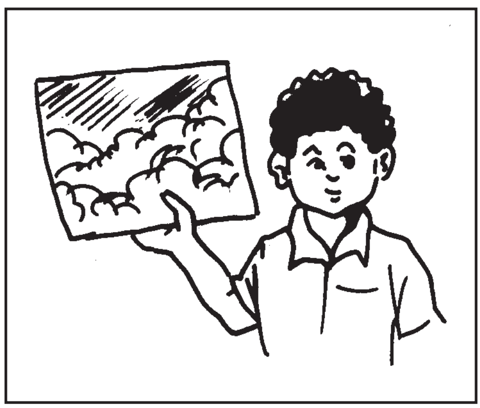


gambar awan

benar anak anak sahut bu ida
sekarang gambarlah yang kamu lihat tadi
dan sebutkan namanya



gambar burung terbang

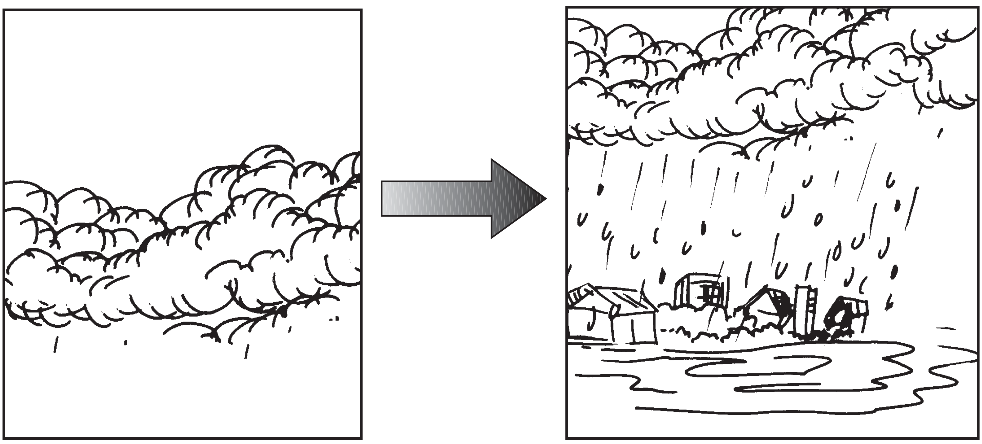


gambar awan tebal

ayo berlatih

1 jika malam tiba keluarlah dari rumah
2 pandanglah ke langit
amatilah apa yang ada
3 gambarlah benda benda langit itu
4 berilah nama benda yang kamu gambar
5 serahkan kepada bapak atau ibu guru

b keadaan cuaca di sekitar kita



awan tebal menjadi hujan

benda benda langit kadang tidak tampak
kita pun tidak dapat melihatnya
mengapa demikian tanya bu ida
karena cuaca buruk bu jawab ali

karena awan tebal bu sahut sari
kalian benar jawab bu ida
cuaca buruk atau awan tebal
menyebabkan benda benda langit tidak tampak

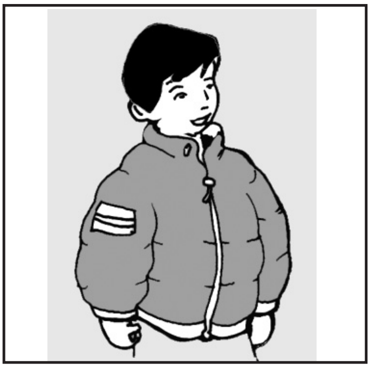


menggunakan payung saat hujan

apa yang terjadi ketika awan tebal
tanya bu ida
petir bu jawab rika
hujan deras bu sahut nani
ya bu hujan lebat sahut moni
kalian benar semua kata bu ida
jika akan hujan didahului mendung

anginnya dingin lalu turunlah hujan
suhu musim hujan dan kemarau berbeda
pada musim hujan suhu udara dingin
pada musim kemarau suhu udara panas

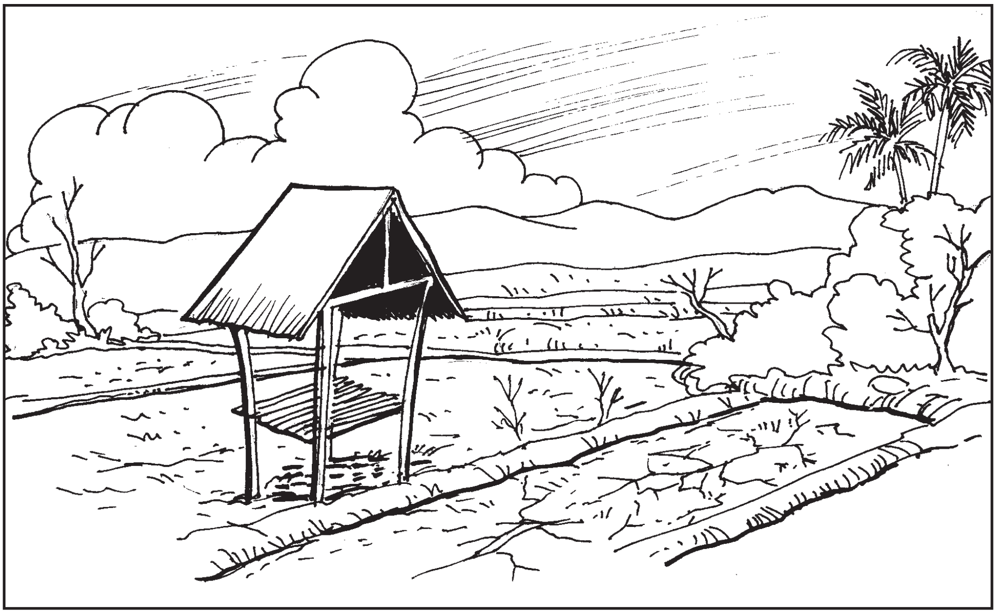
c pengaruh musim terhadap kegiatan manusia



baju tebal

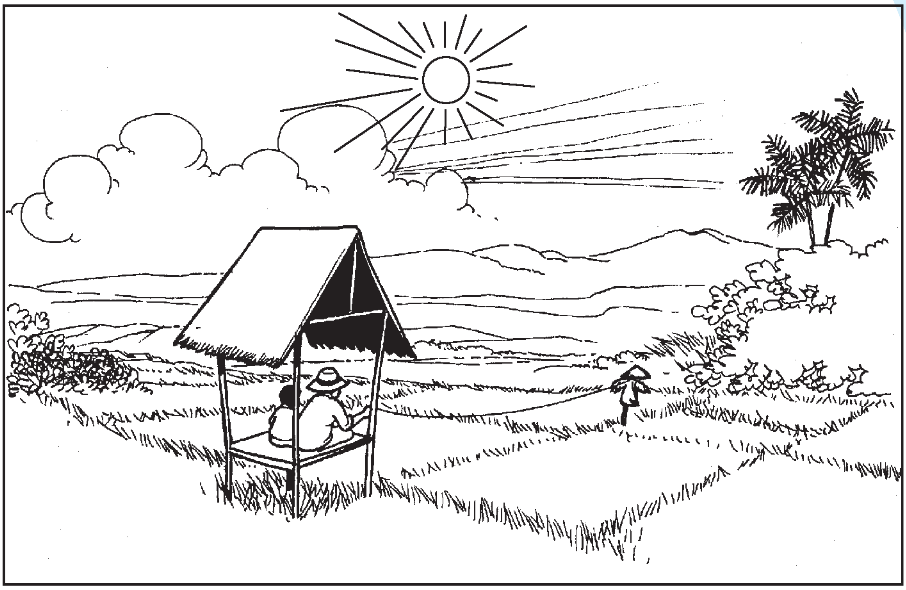
pada musim hujan suhu udara dingin
sebaiknya kita memakai baju tebal
mengapa demikian
supaya tidak kedinginan
dan tidak mudah sakit
pada musim kemarau suhu udara panas

pakaian yang dipakai sebaiknya tipis
dan menyerap keringat
pergantian musim kemarau dan hujan
berpengaruh terhadap kehidupan manusia



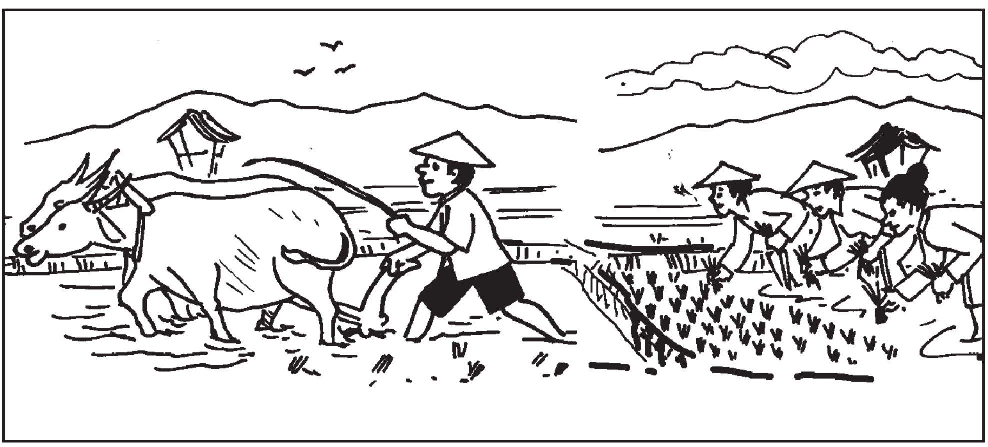
keadaan sawah saat musim kemarau

musim kemarau sawah kering
banyak tumbuhan layu dan mati
karena tidak ada air
petani tak dapat mengerjakan sawah



keadaan sawah saat musim penghujan

ketika musim penghujan datang
sawah yang semula tampak gersang
sekarang tampak hijau menyenangkan
para petani senang sekali
kita pun turut gembira



membajak sawah dan menanam padi

air mengalir menyirami tanaman
tanaman menjadi hijau dan segar kembali
sawah bisa menghasilkan bahan makanan kembali

mari berlatih 7

a mari memilih jawaban yang tepat

1 bersinar terang dan panas menyengat ...
  a matahari
  b bulan
  c bintang
2 bulan bersinar terang pada ...
  a pagi hari
  b siang hari
  c malam hari
3 terjadi banjir pada ...
  a musim hujan
  b musim panas
  c musim salju

4 terjadi kekeringan pada ...
   a musim hujan
   b musim panas
   c musim salju

5 awan tebal disertai petir pertanda akan turun ...
   a panas
   b hujan
   c banjir

b mari mengisi titik titik berikut

1 pada waktu malam hari tampak

   b i n _ _ _ _ dan b u _ _ _

   di langit

2 pakaian tebal cocok digunakan pada

   musim h u _ _ _

3 suhu udara pada musim kemarau

   terasa p a _ _ _

4 pada musim kemarau banyak tanaman

   layu karena kekurangan a _ _

5 salah satu tanda akan terjadinya hujan yaitu | p | e | | | |

c mari memberi tanda (√) pada kolom berikut

no	pernyataan	benar	salah
1	matahari terbit pada malam hari	…	...
2	pada musim peng-hujan suhu udara panas	…	…
3	sebelum hujan turun ditandai mendung	…	…
4	pada musim kemarau banyak tanaman yang layu	…	…
5	pada malam hari tampak bintang bintang di langit	…	…

GLOSARIUM

A

air : berbentuk cair yang dapat mengalir
api : sumber energi panas
awan : uap air yang melayang di udara
akuraium : tempat memelihara ikan
angin : udara yang bergerak

B

berkebun : menanami tanaman di sekitar rumah
baterai : alat yang dapat menyimpan tenaga listrik
benda padat : benda yang bentuknya tetap
benda cair : benda yang bentuknya mengikuti tempatnya
benda gas : benda yang selalu memenuhi ruangan

C

cuaca : keadaan udara di tempat dan waktu tertentu

E

energi : tenaga yang diperlukan

G

gigi : untuk menggigit dan mengunyah makanan
gizi : zat yang diperlukan tubuh berasal dari makanan

H

hidung : alat tubuh untuk mencium

I

istirahat : tidak melakuakan aktivitas/kegiatan tidur

K

kaki : alat tubuh untuk berjalan

kulit : lapisan penutup badan, merasakan kasar halus

keluarga : terdiri atas bapak ibu dan anak

L

lidah : alat tubuh untuk merasakan untuk berbicara

lingkungan : sesuatu yang berada di sekitar kita

M

mata : alat tubuh untuk melihat

mulut : alat tubuh untuk makan

magnet : benda yang memiliki gaya tarik

O

olahraga : kegiatan yang menyehatkan badan

P

pakaian	:	melindungi tubuh dari panas/dingin
pegas	:	sumber energi gerak
pot	:	tempat untuk menanam bunga
pupuk	:	bahan untuk menyuburkan tanaman
pasta gigi	:	bahan pembersih gigi
petir	:	kilatan cahaya di udara

R

rumah	:	tempat tinggal

S

sikat gigi	:	alat untuk membersihkan gigi
sekolah	:	tempat menuntut ilmu
sampah	:	kotoran
selokan	:	saluran air di sekitar rumah

T

tangan	:	alat tubuh untuk meraba, memegang
telinga	:	alat tubuh untuk mendengar
tong sampah	:	tempat untuk membuang sampah

U

udara	:	berbentuk gas yang bisa dihirup/untuk bernapas

DAFTAR PUSTAKA

Ari Soeseno, 1995. *Memelihara dan Beternak Burung Merpati*. Jakarta: Penebar Swadaya.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, lampiran 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI.* Jakarta.

______, 1986. *Manusia dan Alam Sekitar, Petunjuk Guru Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdikbud.

______, 1987. *Manusia dan Alam Sekitar, Petunjuk Guru Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdikbud,

______, 2004. *Ilmu Pengetahuan Modern.* Jakarta: Depdikbud.

______, 1991. *Bumi dan Antariksa,* 1991. *Jilid 1, 2, dan 3 SMP.* Jakarta: Depdikbud.

Hadiat,. 1995. *Alam Sekitar Kita.* Petunjuk Guru IPA Kelas 3. Jakarta: Depdikbud.

Haryanto, 2007. Sains untuk Sekolah Dasar kelas I. Jakarta: Erlangga.

Muryati, dkk., 2007. *Buku Tematik Keluarga Sekolah Dasar kelas I*. Jakarta: Gramedia Widyasarana Indonesia.

Nasar, dkk., 2007. *Panduan Belajar Sains 1 untuk Sekolah Dasar kelas 1*. Jakarta: Gramedia Widyasarana Indonesia.

Omang Wirasasmita, dkk. 1997. *Pendidikan IPA 3.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Sissy Prabowo, 1996. *Air Sehat.* CV Karsa Mandiri.

Soendjojo Dirdjosoemarto, dkk. 1993. *Materi Pokok Pendidikan IPA, 1, 2, 3, dan 4.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Wigati Hadi Omegawati, S.Si., dkk. 2006. *IPA seri Tematik*. Klaten: Intan Pariwara.

Yanti Hertanti, 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam IPA 1 kelas 1 Sekolah Dasar*. Jakarta: Quadra.

KUNCI

mari berlatih 1

a. 1 b
3 c
5 a

b. 1 gatal
3 kapas
5 mencium

mari berlatih 2

a. 1 c
3 c
5 b

b. 1 sapu
3 bergizi
5 minum

mari berlatih 3

a. 1 a
3 a
5 b

b. 1 sampah
3 udara
5 bakar

mari berlatih 4a

a. 1 bulat halus
3 persegi halus
5 kotak halus

b. 1 bulat
3 bergelombang
5 bulat

mari berlatih 4b

a. 1 besar hitam
3 kecil putih
5 besar putih

b. 1 merah
3 kuning
5 biru

mari berlatih 4c

a. 1 harum manis
3 harum manis
5 harum manis

b. 1 harum
3 wangi
5 manis

mari berlatih 4d

a. 1 balok kayu padat
3 air dari kran cair
5 mobil padat

b. 1 tetap
3 berubah
5 gas

c. 1 dapat berubah
   3 dapat berubah
   5 tetap
d. 1 cangkul tanah
   3 meja belajar
   5 penggaris garis

mari berlatih 5

a. 1 mudah
   3 mudah
   5 sangat sulit
b. 1 halus
   3 kasar
   5 bulat

mari berlatih 6

a. 1 baterai
   3 angin
   5 magnet
b. 1 listrik
   3 pegas
   5 baterai
c. 1 seterika listrik
   3 ketapel pegas
   5 lampu listrik

mari berlatih 7

a. 1 a
   3 a
   5 b
b. 1 bintang bulan
   3 panas
   5 petir
c. 1 salah
   3 benar
   5 benar

ISBN 978-979-068-577-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-579-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.284,--

